Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск
Козельского района Калужской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
_____ Савотина Н.А.
Приказ № 194 от 30.08.2023.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
начального общего образования
по курсу «Знатоки по ПДД»
для 2 классов

Составитель программы
Тарасова Анастасия Юрьевна.
учитель начальных классов

Козельск 2023

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

· оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

· объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;

· в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

· осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

· определять цель деятельности;

· учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

· устанавливать причинно-следственные связи;

· вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

· добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

· перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

· оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

· высказывать и обосновывать свою точку зрения;

· слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

· задавать вопросы

Предметными результатами

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

- овладение умения оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Обучающиеся научатся:

- применять приёмы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;

- управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения;

- ориентироваться по дорожным знакам;

- выявлять причины и последствия ДТП;

- объяснять конфликтные ситуации на дороге и перекрёстке;
- элементарным правилам оказания первой помощи в пути, при ДТП;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

На изучение курса **«Знатоки по ПДД»** выделяется **34 часа (1 час в неделю)**.

Содержание учебного курса, предмета.

Раздел «Мы – пешеходы» - 9 часов

Теоретические занятия: Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП. Правила перехода улиц и дорог. Мы идём по улицам.

Практические занятия: Причины ДТП. Навыки безопасного поведения пешеходов. Мы идём по улицам. Мы идём в школу.

Раздел «Дорога» - 9 часов

Теоретические занятия: Опасные игры. И днём, и ночь (о службе ГИБДД). Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.

Практические занятия: Опасные игры. На загородной дороге. Движение учащихся группами и в колонне. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.

Раздел «Дорожные знаки» - 4 часа

Теоретические занятия: Разрешающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки.

Практические занятия: Запрещающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки.

Раздел «Я – пешеход и пассажир» - 12 часов

Теоретические занятия: Сигналы регулирования дорожного движения. Пассажирам запрещается. Виды транспортных средств. Мы – велосипедисты. Тормозной путь транспортных средств.

Практические занятия: Сигналы регулирования дорожного движения. Пассажирам запрещается. Правила перехода улиц и дорог. Виды транспортных средств. Как обходить стоящий транспорт. Мы – велосипедисты. Итоговое занятие.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуально-обособленная;

- фронтальная;
- коллективная;
- работа в парах;
- групповая.

Виды учебной деятельности:
- слушание объяснений учителя;
- выполнение практических заданий;
- участие в коллективном поиске;
- самостоятельная творческая работа;
- игра в процессе обучения;
- выполнение проектных заданий.

3.Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка КТП	
				Причина *	Способ**
Мы – пешеходы – 9 часов					
1	Детский дорожно-транспортный травматизм.				
2	Причины ДТП.				
3	Причины ДТП.				
4	Навыки безопасного поведения пешеходов.				
5	Правила перехода улиц и дорог.				
6	Правила перехода улиц и дорог.				
7	Мы идём по улице.				
8	Мы идём по улице.				
9	Мы идём в школу.				
Дорога – 9 часов					
10	Опасные игры.				
11	Опасные игры.				
12	Загородная дорога.				
13	Движение учащихся группами в колонне.				
14	И днём, и ночь. (о службе ГИБДД)				
15	Элементы улиц и дорог.				
16	Элементы лиц и дорог.				
17	Перекрёстки и их виды.				

18	Дорожная разметка.				
Дорожные знаки – 4 часа					
19	Разрешающие дорожные знаки.				
20	Предписывающие дорожные знаки.				
21	Запрещающие дорожные знаки.				
22	Предупреждающие дорожные знаки.				
Я – пешеход и пассажир – 12 часов					
23	Сигналы регулирования дорожного движения.				
24	Сигналы регулирования дорожного движения.				
25	Правила перехода улиц и дорог.				
26	Пассажирам запрещается.				
27	Пассажирам запрещается.				
28	Виды транспортных средств.				
29	Виды транспортных средств.				
30	Как обходить стоящий транспорт.				
31	Мы – велосипедисты.				
32	Мы – велосипедисты.				
33	Тормозной путь транспортных средств.				
34	Итоговый урок. Чему мы научились за год.				