Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск
Козельского района Калужской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
_____ Савотина Н.А.
Приказ № 194 от 30.08.2023.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
основного общего образования
по курсу «Добро пожаловать в Козельск»
для 8 классов

Составитель программы
Пульянова Ирина Анатольевна,
учитель английского языка

Козельск 2023

Содержание

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности……..…..3

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности…….....…..5

3.Тематическое планирование……...…8

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предполагаемый результат освоения программы («Добро пожаловать в Козельск»). ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры

.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы

.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Узнать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)

Научиться

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять

различные задания к текстам;
-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость.

Узнать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона, муниципалитета (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: выполнения

творческих заданий, их презентации.

Оценка достижения планируемых результатов

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность обучающихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

2.**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Козельск» разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 7-х классов общеобразовательных школ Калужской области в рамках спецкурса «Welcome to Kozelsk» («Добро пожаловать в Козельск»). Программа рассчитана на 35 часов работы в классе (в рамках внеурочной деятельности). Данная программа направлена на развитие коммуникативной компетенции в области английского языка, включая языковой, речевой, лингвострановедческий и социокультурный элементы, посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Козельского района Калужской области.

Программа направлена на дальнейшее расширение знаний обучающихся об истории, географии, достопримечательностях, знаменитых людях Козельского края. Программа рассчитана на подготовку к общению на английском языке в устной и письменной форме в ситуациях, требующих представления информациии о родном крае.

Программа направлена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента. Коммуникативный репертуар обучающихся расширяется при осуществлении принципа «пяти навыков» в области овладения иностранным языком.

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Козельского края, традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать

удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личнаяи взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа «Добро пожаловать в Козельск» относится к общекультурному направлению, рассчитана на один год обучения, объемом в 35 часов

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Общая характеристика программы

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует

формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение обучающимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики для внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Мой край на карте Родины. (2 ч)

Карта Калужской области. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой Козельского района, границы, история образования. Изучение местной топонимики.

Город Козельск – моя Малая Родина. (3ч)

История нашего города. Легенды и предания. Экскурсия по городу. Краеведческий музей. История герба города. Рисунки герба нашего города.

Улицы Козельска. (3ч)

Названия улиц, расположение домов. Исторические объекты, мемориальные доски, памятные места города. Знакомство с улицами города и их историей. Улица Генерала Бурмака. Улица Героя СС И.С. Трубина и Софьи Панковой.

Агро-промышленный комплекс. (2ч)

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством нашего города, его предприятиями.

Козельск исторический. (5 ч)

Мал городок, да старше Москвы на годок. История образования города. Козельск летописный. Татаро-монгольское нашествие. «Злой город» Храмы и обители Козельского района.

Козельск – город Воинской Славы. (4 ч)

Площадь Воинской Славы. Стена памяти. Площадь Героев козельчан. Памятные места Козельска.

Козельск в годы Великой Отечественной войны. (3ч)

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

Знакомство с козельчанами - героями Советского Союза. Борьба партизан Калужской области в годы войны. Юные герои Калужской области.

Козельск литературный. (5ч)

Выдающиеся поэты и писатели, посещавшие наш город. Роль Оптиной Пустыни. Писатели-краеведы. Козельский народный фольклор. СМИ.

Козельск заповедный. (2ч)

Национальный Парк «Угра». Музеи «Лесные истоки» и «Козельские засеки». Памятники природы Козельского района. «Чёртово городище».

Моя школа. (3ч)

Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия в школьный музей). Знаменитые выпускники.

Учись быть гидом Козельска. (3ч)

Проведение заочных тематических экскурсий по родному краю.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Мой край на карте Родины. (2 ч)	
1	Территория и географическое положение Калужской области.	1
2	Знакомство с картой Козельского района, границы, история образования.	1
	Город Козельск – моя Малая Родина. (3ч)	
3-4	История нашего города. Легенды и предания.	2
5	История герба города.	**1**
	. Улицы Козельска. (3ч)	
6	Знакомство с улицами города и их историей.	1
7-8	Исторические объекты, мемориальные доски, памятные места города.	2
	Агро-промышленный комплекс. (2ч)	
9	Промышленность нашего города, его предприятия.	1
10	Знакомство с сельским хозяйством нашего района	**1**
	Козельск исторический. (5 ч)	
11	Мал городок, да старше Москвы на годок.	1
12	Козельск летописный.	1
13	«Злой город»	1
14-15	Храмы и обители Козельского района.	2
	Козельск – город Воинской Славы. (4 ч)	
16-17	Площадь Воинской Славы. Стена памяти.	2
18	Площадь Героев козельчан.	1

19	Памятные места Козельска.	1
	Козельск в годы Великой Отечественной войны. (3ч)	
20	Хронология военных событий Козельска.	1
21	Козельчане - герои Советского Союза.	**1**
22	Юные герои Калужской области.	1
	Козельск литературный. (5ч)	
23	Я не могу представить Россию без Оптиной Пустыни.	1
24	Выдающиеся поэты и писатели, посещавшие наш город.	1
25	Писатели-краеведы.	1
26	Козельский народный фольклор.	1
27	СМИ.	1
	Козельск заповедный. (2ч)	
28	Национальный парк «Угра».	1
29	Памятники природы Козельского района	1
	Моя школа. (3ч)	
30	Знакомство с традициями, историей своей школы.	1
31	Знаменитые выпускники.	1
32	Экскурсия в школьный музей «Светоч».	**1**
	Учись быть гидом Козельска. (3ч)	
33-35	Проведение заочных тематических экскурсий по родному краю.	3