

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ
«СОШ №3» г. Козельск
Савотина Н.А.
Приказ № 281/1-основн. от 30.08.2024



**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
социально-гуманитарной
направленности**

**«Основы финансовой
грамотности»**

(Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 7—10 лет)

Автор-составитель:
Даньшина
Наталья
Анатольевна
Учитель
начальных
классов

Козельск 2024

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в 2024 году.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 3) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»);
- 4) «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2016 № 996-р);
- 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28),
- 6) «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлениях методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- 7) Устава МКОУ «СОШ №3» г. Козельск;
- 8) Локальных актов МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность.

Тип программы модифицированная, разработана на основе программы «Основы финансовой грамотности» Савельевой Л.С.

Актуальность программы: современная социокультурная ситуация характеризуется постоянно усложняющейся финансовой системой и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг. Учитывая это, приоритетной задачей системы образования становится обеспечение процесса передачи опыта, финансовых знаний и навыков, позволяющих подрастающему поколению успешно адаптироваться в социально-экономической среде. Актуальность программы обусловлена также принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р).

Отличительные особенности. Отличительная особенность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в том, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, обеспечивая тем самым активную учебно-познавательную позицию старшеклассников. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Педагогическая целесообразность. Экономическая подготовка подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих образования человека, необходимой для его существования в условиях рыночных отношений. Практика свидетельствует, что без знания основ экономики и

финансовой грамотности в настоящее время нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики.

В связи с этим представляется целесообразным введение в дополнительное образование подростков занятий кружка «Основы финансовой грамотности», которые будут способствовать получению учащимися знаний в области финансов, развитию необходимых навыков эффективного планирования личного бюджета и разумного использования финансовых продуктов и услуг, а также обеспечения собственной финансовой безопасности и независимости.

Адресат программы обучающиеся 7-10 лет. Программа может быть адаптирована для обучения учащихся с ОВЗ.

Срок реализации программы 9 месяцев.

Объём программы 34 часа.

Количество обучающихся в группе 15-20 человек.

Формы обучения очная. При реализации программы возможно использование дистанционных технологий обучения.

Формы и режим занятий. В процессе обучения используются индивидуально-групповые, групповые формы обучения. Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность 1 часа занятия 45 минут.

Форма организации образовательной деятельности групповая.

Уровень освоения программы стартовый.

Язык реализации программы русский.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся навыков принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

обучающие:

- знакомство с функционированием финансовых рынков и институтов;
- изучение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;
- изучение финансовых продуктов и услуг;
- овладение основами управления личными и семейными финансами.

развивающие: - развитие кругозора в области экономической жизни общества;

- формирования положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний в области финансов.

воспитательные: - воспитание финансово-ответственного поведения в области экономических отношений и финансовой культуры.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Всего	Формы контроля/ аттестации
1	Введение	1	-	1	Входное тестирование
2	Деньги и денежное обращение	3	6	9	Текущий контроль
3	Цифровой банкинг	3	6	9	Деловая игра
4	Инвестиции	4	5	9	Тестирование
5	Налоги и сборы	2	3	5	Олимпиада
6	Итоговый семинар	1	-	1	Семинар
7	Итого:	14	20	34	

Содержание учебного плана.

Введение (1 ч.). Финансовый рынок, его возможности и риски, общая информация о правах и об ответственности потребителей финансовых услуг.

Тема 1. Деньги и денежное обращение (9 ч.)

Деньги (1 ч.). Из истории возникновения денег. Свойства денег: неподдельность, удобство пользования, износостойкость, делимость, однородность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: металлические (монеты) и бумажные (банкноты, купюры) деньги; наличные и безналичные деньги (кредитные карточки, чековые книжки).

Банковская система (2 ч.). История возникновения банков. Роль и функции банков. Виды банков. Основные банковские операции. Активы и пассивы. Ставка рефинансирования.

Практические занятия (6 ч.):

1. Как работает банк. Экскурсия в местное отделение банка
2. Промежуточный контроль

Тема 2. Цифровой банкинг (9 ч.).

Наличные и безналичные деньги (1 ч.). Что такое наличные и безналичные деньги. Особенности безналичных денег. Преимущества и недостатки наличных и безналичных денег. Повышение доли безналичных платежей. Виды каналов дистанционного банковского обслуживания. Перспективы.

Электронные деньги. Правила безопасности (2 ч.). Что такое электронные деньги. Виды электронных денег. Правила безопасности при проведении расчетов с использованием электронных денег.

Практические занятия (6 ч.):

1. Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга.
2. Сохранность личных данных.

Тема 3. Инвестиции (9 ч.).

Ценные бумаги (2 ч.). Виды ценных бумаг. Юридическая и экономическая природа акций. Характеристики акции. Стоимостная оценка акций. Порядок действий при приобретении акций. Облигация, как альтернатива банковскому вкладу. Положительные стороны размещения средств в облигации.

Финансовые риски (2 ч.). Что такое финансовые риски. Риск-менеджмент. Прогнозируемые и

непрогнозируемые риски. Риски инвестора. Валютный риск. Процентный риск. Инфляционный риск. Риск ликвидности. Риск финансовых посредников. Взаимосвязь риска и доходности. Золотое правило инвестора – компромисс между риском и доходностью. Диверсификация инвестиций. Инвестиционный портфель.

Практическое занятие (5 ч.)

1. Вырабатываем стратегии и принципы инвестирования в соответствии с допустимыми рисками.
2. Учимся инвестировать.

Тема 4. Налоги и сборы (5 ч.)

Основы налогообложения (2 ч.). Что такое налоги и почему их надо платить. Что такое сборы. Из истории налогов. Функции и принципы налогообложения и сборов. Налоги и их влияние на развитие экономики

Практическое занятие (3 ч.).

1. Почему необходимо платить налоги. Соотнесение понятий и определений.
Налоговая декларация и правила ее подачи.

Итоговый семинар (1 ч.).

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

Овладение базовыми знаниями функционирования финансовых рынков, институтов, финансовых продуктов и услуг, управления личными и семейными финансами; воспитание финансово-ответственного поведения и финансовой культуры.

Метапредметные:

формирование положительной мотивации учащихся к постоянному получению новых знаний.

Предметные:

В результате обучения на занятиях обучающиеся будут узнают:

значение основных понятий: натуральное хозяйство, товарное производство, деньги, денежное обращение, банкноты, монеты, эмиссия, аверс, реверс, наличные деньги, валюта, инфляция, индекс потребительских цен, дефляция, банк, банковская система, центральный банк, ставка рефинансирования, финансовая стабильность, цифровой банкинг, дистанционное банковское обслуживание;

правила безопасного использования банковских платежных карт, электронных денег, мобильного и интернет-банкинга;

типы основных финансовых организаций;

признаки подлинности современных российских денег;

виды налогов

научатся:

различать разные виды денег;

переводить стоимость валюты с помощью курсов;

оценивать степень финансового риска продуктов и услуг

Получат возможность узнать:

о некоторых финансовых документах;

экономическую обстановку в стране и ее влияние на финансовое положение государства;

о возможностях финансового мошенничества и что нужно сделать, чтобы не стать жертвой мошенничества;

Получат возможность научиться:

заполнять налоговую декларацию;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Сентябрь	Введение	1	Лекция
2.	Сентябрь	Деньги	1	Лекция
3.	Сентябрь	Банковская система	1	Лекция
4.	Сентябрь	Банковская система	1	Лекция
5.	Октябрь	Работа банка	1	Видео-урок
6.	Октябрь	Работа банка	1	Видео-урок
7.	Октябрь	Работа банка	1	Видео-урок
8.	Октябрь	Работа банка	1	Видео-урок
9.	Ноябрь	Как работает банк. Экскурсия в местное отделение банка	1	Экскурсия
10.	Ноябрь	Промежуточный контроль	1	Тестирование
11.	Ноябрь	Наличные и безналичные деньги	1	Видео-урок
12.	Ноябрь	Электронные деньги. Правила безопасности	1	Видео-урок
13.	Декабрь	Электронные деньги. Правила безопасности	1	Практическая работа
14.	Декабрь	Электронные деньги. Правила безопасности	1	Практическая работа
15.	Декабрь	Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга.	1	Практическая работа
16.	Декабрь	Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга.	1	Практическая работа
17.	Январь	Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга.	1	Практическая работа

18.	Январь	Сохранность личных данных.	1	Практическая работа
19.	Январь	Сохранность личных данных.	1	Практическая работа
20.	Февраль	Ценные бумаги	1	Видео-урок
21.	Февраль	Ценные бумаги	1	Видео-урок
22.	Февраль	Финансовые риски	1	Лекция
23.	Февраль	Финансовые риски	1	Лекция
24.	Март	Вырабатываем стратегии и принципы инвестирования в соответствии с допустимыми рисками.	1	Практическая работа
25.	Март	Вырабатываем стратегии и принципы инвестирования в соответствии с допустимыми рисками.	1	Практическая работа
26.	Март	Учимся инвестировать.	1	Практическая работа
27.	Март	Учимся инвестировать.	1	Практическая работа
28.	Апрель	Учимся инвестировать.	1	Практическая работа
29.	Апрель	Основы налогообложения	1	Лекция
30.	Апрель	Основы налогообложения	1	Лекция
31.	Апрель	Почему необходимо платить налоги. Соотнесение понятий и определений.	1	Практическая работа
32.	Май	Почему необходимо платить налоги. Соотнесение понятий и определений.	1	Практическая работа

33.	Май	Налоговая декларация и правила ее подачи.	1	Практическая работа
34.	Май	Итоговый семинар.	1	Семинар

2.2 Условия реализации программы.

2.2.1. Кадровое обеспечение программы:

2.2.1. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования обладающие:

- профессиональной подготовкой;
- демократическим стилем общения;
- соблюдением педагогической этики и такта;
- высокопрофессиональным уровнем работы.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение программы:

- компьютерное оборудование;
- проектор;
- экран.

2.2.3. Информационное обеспечение

Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности:

[Электронный ресурс] URL: <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>

Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] URL: <http://dni-fg.ru/>

Сайт «Хочу. Могу. Знаю»: [Электронный ресурс] URL: <https://хочумогузнаю.рф/>

Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности

населения: [Электронный ресурс] URL: <https://vashifinancy.ru/>

2.3 Формы аттестации

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы отслеживания результатов

- текущий контроль: участие в ролевых и деловых играх, решение кейсов;
- промежуточный контроль: тестирование, практические работы, опросы;
- итоговый контроль: семинар.

2.4 Оценочные материалы

Мониторинг образовательной программы

Результат программы	Направление диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики
1	2	3	4	5
Обучение	I. Теоретические ЗУН	Владение основными понятиями, умениями	наблюдение, участие в ролевых и деловых играх, решение кейсов	Диагностика знаний.
	II.	Личностные достижения	Анализ деятельности:	

	Практическая деятельность учащихся	учащихся в процессе усвоения программы	самостоятельное выполнение заданий и кейсов.	—
Развитие	I. Особенности личной сферы	Развитие волевого компонента	Тестирование, метод наблюдения	Методика Н.И. Гуткиной «Домик»
	II. Познавательная сфера	Внимание	Тестирование, беседа	Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?»
Воспитание	I. Нравственная сфера	Ценностные ориентации	Этические беседы	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»
	II. Социальные отношения	Коммуникативные действия, направленные на организацию и осуществление сотрудничества	Наблюдение	Методика Г.А. Цукерман «Изучение коммуникативных умений»

Примечание. Мониторинг результатов развития и воспитания проводится во внеучебное время.

2.5 Методическое обеспечение

Образовательный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности учебного материала;
- принципа наглядности;
- принципа сознательности и активности;
- принцип информальности;
- принцип индивидуализации.

Методы

1. Проблемно-развивающие методы:

- показательный (изложение учебного материала с созданием проблемных ситуаций и показом способов их разрешения в науке и практике);
- диалогический (организация диалога с обучающимися);
- эвристический (сочетание изложения учебного материала с самостоятельной деятельностью обучающихся по решению учебных проблем);
- исследовательский (организация творческой самостоятельной деятельности по решению учебных проблем).

2. Методы преподавания:

- рассказ;

- объяснение;
- беседа;
- показ-демонстрация.

3. Методы обучения:

- слушание;
- осмысление;
- упражнение;
- изучение первоисточников;
- моделирование;
- практическая работа;
- учебное исследование.

4. Интерактивные методы:

- дискуссии, дебаты;
- тренинги;
- «мозговой штурм»;
- соревнования;

5. Игровые методы:

- ролевая игра (акцент делается на общение);
- деловая игра (акцент делается на обучение);
- интеллектуальная игра;
- настольные игры (на развитие познавательных процессов).

Формы организации обучения

Теоретические формы	Практические формы	Внеурочные формы
Проблемное обучение Семинар Консультация тестирование	Тренинг Мозговой штурм Экскурсия Соревнования Дебаты Проектная деятельность Практикум Игра	Конференции Олимпиады Акции Консультация

Формы работы с родителями

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги.

2.6. Список литературы

Для педагога

- 1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
- 2.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10 – 11 классы общеобразоват. орг.

– М.: ВАКО, 2018.

3. Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности». – М. «Просвещение», 2016.

Для обучающихся

1.Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 – 11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Интернет ресурсы:

2.Сайт «Хочу. Могу. Знаю»: [Электронный ресурс] URL: <https://хочумогузнаю.рф/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Входное тестирование по основам финансовой грамотности

С помощью теста Вы сможете проверить свой уровень финансовой грамотности и практических навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Отвечая на вопросы теста, внимательно прочитайте вопрос и выберите вариант ответа - тот, который считаете правильным.

1. Финансовая грамотность включает в себя:

- Способность вести учет доходов и расходов
- Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
- Создавать сбережения
- Планировать своё будущее
- Инвестировать личный капитал с полным осознанием последствий своих действий
- Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

2. Основная задача человека в вопросе личных финансов:

- Максимально широко использовать потребительские кредиты
- Вовремя отдавать долги
- Сводить доходы с расходами
- Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
- Как можно позднее выйти на пенсию
- Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

3. Ведете ли Вы учет своих доходов и расходов?

- Да
- Иногда, периодически
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Есть ли у вас личный финансовый план?

- Нет, у меня нет личного финансового плана
- Да, у меня есть личный финансовый план
- Затрудняюсь ответить

5. Предположим, у вас на вкладе лежит \$100 под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через пять лет?

- Больше 107 дол.
- 107 дол.
- Меньше 107 дол.
- Не знаю

6. Для чего нужен собственный резервный денежный фонд?

- чтобы использовать эти деньги на поездку в отпуск
- он служит «подушкой безопасности» и помогает пережить сложные финансовые ситуации
- он совсем не нужен
- не знаю

7. Как часто вы даете деньги в долг?

- Часто

- Никогда
 - Редко
8. Есть ли у вас и вашей семьи страховая защита на случай непредвиденных обстоятельств, таких как продолжительная болезнь, утрата трудоспособности, стихийные бедствия, несчастный случай и т. п.
- Нет
 - Частично
 - Да
 - Не знаю
9. На что вы будете ориентироваться в большей степени при выборе банка, в котором собираетесь открыть вклад?
- Возможность получения подарков за открытие вклада
 - Входит ли банк в систему страхования вкладов
 - Рекомендации друзей и знакомых
10. Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?
- Цены будут расти
 - Цены будут снижаться
 - Цены останутся как сегодня
11. Представьте, что ваши деньги лежат в банке на депозите со ставкой 10% годовых, а ежегодная инфляция составляет 15%. Через год, сняв деньги с депозита, вы сможете купить _____, чем смогли бы купить на те же деньги сегодня.
- больше
 - столько же
 - меньше
 - не знаю
12. Инвестиции это:
- Активная торговля на рынке FOREX
 - Приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
 - Приобретение большого загородного дома
 - Приобретение ювелирных изделий
 - Приобретение иностранной валюты
 - Приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить
13. Как защитить свои сбережения от инфляции?
- Защитить сбережения от инфляции невозможно
 - Купить как можно больше иностранной валюты
 - Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить
14. Что мешает человеку начать инвестировать?
- Недостаток времени
 - Недостаточный уровень знаний об инвестициях
 - Недостаточный уровень доходов
 - Ничего не мешает
 - Затрудняюсь ответить
15. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:
- Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита

- Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
- Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно (в числе первых) выйти из неё
- Все перечисленные
- Из всех вышеперечисленных утверждений нет ни одного характеризующего финансовую пирамиду
- Затрудняюсь ответить

Контрольный тест «Деньги и денежное обращение» (промежуточная аттестация за 1 полугодие)

Онлайн - тест по основам экономики на тему "Деньги и денежное обращение"

[Электронный ресурс] URL:

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_ekonomike_10_klass_2.html

Контрольная работа

Задача № 1. (2 балла) Прочитайте приведённый ниже текст. в котором некоторые слова пропущены. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

- *риски*
- *сбережения*
- *грамотность*
- *благополучие*
- *безопасность*

Финансовая _____ способствует принятию правильных решений, минимизирует _____ и тем самым способна повысить финансовую _____ населения. Она помогает нам мыслить более рационально, планировать своё будущее. Её нельзя недооценивать, ведь от неё зависит _____ человека. Именно финансовая грамотность учит нас, как правильно копить, приумножать, Создавать свои _____.

Задача № 2. (2 балла) Определи какие виды товара можно вернуть в магазин, а какие - нельзя, в соответствии со статьёй 25 Закона "О защите прав потребителей"

- Комнатное растение которое у вас вызвало аллергию.
- Сапоги в которых вы обнаружили заводской брак, через три месяца носки.
- Одноразовую посуду.
- Кольцо с топазом, которое не подошло по размеру.
- Крем для рук.

Можно вернуть: _____ Нельзя вернуть: _____

Задача № 3. (2 балла) Подберите пару: изображение древней монеты и её название

- Золотая монета Древнего мира.
- Золотая древнегреческая монета с изображением двуликого Януса.
- Серебряная монета Киевской Руси



А

Б

В

Г

Ответ: 1___; 2___; 3___; 4___.

Задача № 4 (2 балла) Из предложенных слов и фраз составьте известные пословицы и поговорки: 1___; 2___; 3___; 4___.

1. Уговор а) ума не купишь.
2. Денег наживёшь б) платежом красен.
3. на деньги в) - без нужды проживёшь.
4. Долг г) дороже денег.

Задача № 5 (2 балла) Ваши родители решили взять краткосрочный кредит в банке в размере 40000 рублей, сроком на 4 месяца. Годовая ставка по кредиту равна 18% в год. Какую сумму они обязаны вернуть банку.

Задача № 6. (5 баллов) В стране Картофелия картофель является единственным производимым и потребляемым продуктом. В 1995 году было произведено и продано 1000 кг картофеля по цене 150 картиков за 1 кг (картики – национальная денежная единица Картофелии). Количество денег, обращающихся в картофелии, равно 50 тысячам картиков. Чему равна скорость обращения денег в этой стране?

Задача № 7. (7 баллов) В отличие от Картофелии, в стране Атласии потребляется 3 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные из этой таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен для Атласии.

	Потребление в 1-ый период	Цена в 1-ый период	Потребление во 2-ой период	Цена во 2-ой период
Картофель	150	4	250	10
Мясо	80	10	10	10
ткани	4000	1	4000	2

МИНИ – ОЛИМПИАДЫ по ОФГ

Сайт «Хочу. Могу. Знаю»: [Электронный ресурс] URL: <https://хочумогузнаю.рф/>

Задания олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность» [Электронный ресурс] URL <https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-finance>

Итоговый тест по ОФГ

Тест по финансовой грамотности для старшеклассников и студентов [Электронный ресурс]

URL: <https://vashifinancy.ru/tests/test-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-studentov/>

