Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск
Козельского района Калужской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
_____ Савотина Н.А.
Приказ № 194 от 30.08.2023.

Рабочая программа по внеурочной деятельности основного общего образования по курсу «Библиотечный путеводитель» для 5 классов

Составитель программы
Антонова Елена Владимировна,
библиотекарь

Козельск 2023

Содержание

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности……..…..3

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности…….....…..5

3.Тематическое планирование……...…10

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

1) воспитание чувства гордости за литературные достижения своей страны, родного края;

2) сформировать уважительно – ценностное отношения к книге;

3) освоение элементарных правил ухаживания за книгой;

4) освоение доступных способов изучения литературы и истории создания книги;

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. (1 час)

Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2: История письменности. (1 час)

Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита.

Древнеславянская письменность: история возникновения, её особенности.

Основные понятия*: кипу, вампумы, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: Древние книги. (1 час)

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность.

Основные понятия: *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 4: Русская рукописная книга. (1 час)

Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Основные понятия*: рукопись, миниатюра, инициал (буквица), вязь, заставка, киноварь, устав, скрипторий, фолиант, формат, формат, переплёт, летопись.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 5: Древние библиотеки. (1 час)

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия.

Основные понятия: *библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Виртуальная экскурсия.

Тема 6: История книгопечатания. (1 час)

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела.

Основные понятия: *наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 7: Русская печатная книга. (1 час)

Первые печатные книги на славянском языке. Причины появления книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Роль первых печатных книг в распространении просвещения на Руси в XVI-XVII вв. Первый печатный детский иллюстрированный цветной «Букварь» Кариона Истомина.

Развитие печатного дела в России в 18 веке. Формирование внешнего облика русской печатной книги и её структура. Роль новых элементов в книге.

Основные понятия: *иллюстрации, фронтиспис, гражданский шрифт, титульный лист.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 8: Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: *переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, шмуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 9: Библиотека – информационный центр школы. (3 часа)

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталожная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

Основные понятия*: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

Тема 10: Справочный фонд библиотеки. (2 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: *энциклопедии, словари, справочники.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 11: Детские периодические издания. (2 часа)

Понятие о периодических издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И. Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов.

Основные понятия*: периодика, газета, журнал, журналистика.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 12: Библиография. Библиографические пособия. (1 час)

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи.

Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий.

Основные понятия*: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 13: Как работать с книгой. (1 час)

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

Основные понятия*: выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 14: Библиотеки нашего города. (1 час)

Экскурсия в Детскую библиотеку. Детская библиотека. Правила пользования библиотеками. Основные отделы детской библиотеки.

Экскурсия.

Тема 15: Книжно-иллюстративные выставки. (3 часа)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок.

Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Тема 16: Массовые мероприятия в библиотеке. (5 часов)

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

Подготовка творческих работ. Подготовка творческих работ. (5 часов)

Итоговое занятие. Представление творческих работ. (2 часа)

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. **Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия**

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

Типы занятий: сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		всего	**теория**	**практика**
1.	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги.	1	1	
2.	История письменности.	1	1	
3.	Древние книги	1	1	
4.	Русская рукописная книга	1	1	
5.	Древние библиотеки	1	1	
6.	История книгопечатания	1	1	
7.	Русская печатная книга	1	1	
8.	Структура книги. Справочный аппарат книги	2	1	1
9.	Библиотека - информационный центр школы	3	1	2
10.	Справочный фонд библиотеки	2	1	1
11.	Детские периодические издания	2	1	1
12.	Библиография. Библиографические пособия	1	1	
13.	Как работать с книгой	1		1
14.	Библиотеки нашего города	1		1
15.	Книжно-иллюстративные выставки	3	1	2
16.	Массовые мероприятия в библиотеке	5	1	4
17.	Подготовка творческих работ	5		5
18.	Итоговое занятие	2		2
	ИТОГО:		**14**	**20**