

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
Н.А. Савотина
Приказ № 194 от «30» августа 2023 года

ПЛАН внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3», Г. КОЗЕЛЬСК КОЗЕЛЬСКОГО
РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 классы, ФГОС СОО)
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Нормативно - правовой базой внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
3. СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации новой модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями и современными потребностями общества и каждого гражданина, выявили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности,
- развития в России гражданского общества,
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта явилась «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС СОО нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы среднего общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет структурную упорядоченность учебной деятельности.

Раздел вариативной части учебного плана позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы, программу воспитания.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в Школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ СО.

В нашей школе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Модель внеурочной деятельности создана с учетом особенностей и традиций школы, предоставляющих широкие возможности обучающимся, имеющим разные достижения и результаты, в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 10-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор для всестороннего развития обучающихся;

Основные задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, классных руководителей. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием обучающихся в социально значимых акциях согласно календарному графику воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность также осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве с Районным Советом ветеранов Козельского района, Козельским обществом русских литераторов, сообществом с ограниченной ответственностью «Калуга – Лэнд», ВДПО, МКУК «Межмуниципальная библиотечная система», МКОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества», МКУК «Районный Дом культуры», ФОК, войсковой частью 54055 (г. Козельск).

Формы организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное:

- Кружок «Профессия – Родину защищать»;
- спортивные секции ;
- ГТО;
- организация походов, экскурсий, подвижных игр, внутришкольные спортивные соревнования;
- проведение уроков здоровья;
- дни и недели здоровья;
- спортивные игры и соревнования и т.д.

Общекультурное:

- организация экскурсий, выставок, творческих работ обучающихся;
- тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- концерты, фестивали и т.д.

Общеинтеллектуальное:

- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- библиотечные уроки;

конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы; общешкольная конференция «День науки».

тематические классные часы;

Социальное:

Кружок «ДЮП»;

Кружок «Россия – мои горизонты»

акции и социальные проекты;

конкурсы;

музейная педагогика;

мероприятия волонтерского отряда «Шаг навстречу»;

школьное ученическое самоуправление и другие.

Духовно-нравственное:

кружки «Разговоры о важном»

всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи;

проведение традиционных праздничных концертов: «День матери», «Дети - детям», «Дети

юнармейская и кадетская присяга;

мира – детям войны» и др;

музейная педагогика;

диалог с...;

урок мира,

уроки музейной педагогики,

уроки мужества;

акции «Письма Победы»;

фестиваль «Песня в военных шинелях», « Радуга талантов», « Рождественская звезда»,

«Пасха красная»;

краеведческие чтения; экскурсии.

Все мероприятия проводятся согласно календарному плану-графику воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год .

10 класс

Направление	Кол-во часов	Наименование кружков, секций	Всего за год
Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	68
Духовно-нравственное	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	34
	1	«Разговоры о важном»	34
Общеинтеллектуальное	1	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	34

Социальное	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	34
	1	«Россия – мои горизонты»	34
	1	«ДЮП»	34
Спортивно-оздоровительное	2	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	68
Итого	10		340

В плане внеурочной деятельности по всем направлениям и во всех формах внеурочной деятельности, количество часов на класс составляет 340 часов в год в 10 классе. . Социальное, духовно-нравственное направления реализуются также через традиционные для школы вышеперечисленные формы работы согласно календарному плану-графику воспитательной работы.

Направления	Количество часов в неделю (количество часов в год)	
	X	Всего
Общеинтеллектуальное	1(34)	1(34)
Общекультурное	2(68)	2(68)
Спортивно-оздоровительное	2(68)	2(68)
Социальное	3(102)	3(102)
Духовно-нравственное	2(68)	2(68)
	10 (340)	10 (340)