

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ №3» г. Козельск  
\_\_\_\_\_ Н.А. Савотина  
Приказ № 240/1 от «30» августа 2024 года

**ПЛАН внеурочной деятельности**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3», Г.КОЗЕЛЬСК КОЗЕЛЬСКОГО**  
**РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5-9 класс, ФГОС ООО)  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**

Нормативно - правовой базой внеурочной деятельности являются:

- Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск.
- Договоры о взаимном сотрудничестве: с Районным Советом ветеранов Козельского района; Козельским обществом русских литераторов; обществом с ограниченной ответственностью «Калуга – Лэнд», ВДПО, МКУК «Межмуниципальная библиотечная система», МКУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества», МКУК «Районный Дом культуры», ФОК, войсковой частью 54055 (г. Козельск), «Домом природы», Козельским филиалом областного краеведческого музея.

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации новой модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями и

современными потребностями общества и каждого гражданина, выявили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности,
- развития в России гражданского общества,
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта явилась «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС ООО нашёл подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет структурную упорядоченность учебной деятельности.

Раздел вариативной части учебного плана позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия Школа реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания.

Преимущества выбранной нами оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в Школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ООО.

В нашей школе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- духовно-нравственное.

Модель внеурочной деятельности создана с учетом особенностей и традиций школы, предоставляющих широкие возможности обучающимся, имеющим разные достижения и результаты, в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Цель:** предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор для всестороннего развития обучающихся;

**Основные задачи:**

- развитие творческих способностей обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура);
- формирование здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Школы. Данная модель предполагает участие в её реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, классных руководителей. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием обучающихся в социально значимых акциях согласно календарному плану-графику воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность также осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве с Районным Советом ветеранов Козельского района, Козельским обществом русских литераторов, сообществом с ограниченной ответственностью «Калуга – Лэнд», ВДПО, МКУК «Межмуниципальная библиотечная система», МКОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества», МКУК «Районный Дом культуры», ФОК, войсковой частью 54055 (г. Козельск).

## **Формы организации внеурочной деятельности**

### *Спортивно-оздоровительное:*

секция «Лёгкая атлетика»;  
секция «Баскетбол, девушки»;  
секция «Бадминтон»;  
ГТО;  
организация походов, экскурсий, подвижных игр,  
внутришкольные спортивные соревнования;  
проведение танцевального флешмоба, танцевальных перемен;  
проведение уроков здоровья;  
дни и недели здоровья;  
спортивные игры и соревнования и т.д.

### *Общекультурное:*

кружок «Акварелька»;  
организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;  
тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;  
концерты, фестивали и т.д.

### *Общеинтеллектуальное:*

кружок «Добро пожаловать в Козельск»;  
предметные олимпиады;  
предметные недели;  
библиотечные уроки;  
конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы;  
общешкольная конференция «День науки».  
тематические классные часы;

### *Социальное:*

*Кружок «Россия – мои горизонты»*  
акции и социальные проекты;  
конкурсы;  
музейная педагогика;  
мероприятия волонтерского отряда «Шаг навстречу»;  
РДДМ  
школьное ученическое самоуправление и другие.

### *Духовно-нравственное:*

кружки «Разговоры о важном»,  
всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»  
тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи;  
проведение традиционных праздничных концертов: «День матери», «Дети - детям», «Дети мира – детям войны» и др;  
музейная педагогика;  
диалог с...;  
урок мира,  
уроки музейной педагогики,  
уроки мужества;  
акции «Письма Победы»;  
фестиваль «Песня в военных шинелях», « Радуга талантов», « Рождественская звезда», «Пасха красная»;

краеведческие чтения; экскурсии.

Все мероприятия проводятся согласно календарному плану-графику воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

**5 класс**

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Спортивно-оздоровительное	1	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	34
	1	«Лёгкая атлетика»	34
Духовно-нравственное	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	34
	1	«Разговоры о важном»	34
Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	68
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	68
Социальное	2	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	68
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>340</b>

**6 класс**

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Спортивно-оздоровительное	2	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	68
Духовно-нравственное	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	34
	1	«Разговоры о важном»	34
Общекультурное	1	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	34
	1	«Акварель»	34
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	68

Социальное	1	«Россия – мои горизонты»	34
	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	34
Итого	10		340

*7 класс*

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	68
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	34
	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	34
Социальное	1	«Россия – мои горизонты»	34
	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	34
Общеинтеллектуальное	1	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	34
	1	«Добро пожаловать в Козельск»	34
Спортивно-оздоровительное	2	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	68
Итого	10		340

*8 класс*

Направление	Кол-во часов в неделю	Наименование кружков, секций	Всего за год
Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	68
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	34
	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	34
Социальное	1	«Россия – мои горизонты»	34

	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	34
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	68
Спортивно-оздоровительное	1	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	34
	1	«Баскетбол, девушки»	34
Итого	10		340

### *9 класс*

Направление	Кол-во часов	Наименование кружков, секций	Всего за год
Общекультурное	2	Тематические классные часы, экскурсии, выставки, концерты, фестивали и т.д.	68
Духовно-нравственное	1	Экскурсии, встречи с интересными людьми, музейная педагогика, тематические классные часы и т.д.	34
	1	«Разговоры о важном»	34
Общеинтеллектуальное	2	Предметные недели, олимпиады и конкурсы, работа школьного НОУ, и т.д.	68
Социальное	1	«Россия – мои горизонты»	34
	1	Акции, общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, экскурсии и т.д.	34
Спортивно-оздоровительное	1	«Бадминтон»	34
	1	ГТО, дни и недели здоровья, спортивные игры и соревнования, подвижные перемены и т.д.	34
Итого	10		340

В плане внеурочной деятельности по всем направлениям и во всех формах внеурочной деятельности, количество часов на класс составляет в 5-9 классах 340 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года. Таким образом, общее количество часов за весь курс освоения образовательной программы основного общего образования составляет 1740. Социальное, духовно-нравственное направления реализуются также через традиционные для школы вышеперечисленные формы работы согласно календарному плану-графику воспитательной работы.

