Аннотации к рабочим программам
1-2 класс.

Русский язык.

Программа разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе рабочих программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» УМК «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Обучение грамоте

- Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс.

Русский язык

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 ласс
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 1..:Просвещение, 2012
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 2..:Просвещение, 2012

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3» г.Козельск на текущий учебный год на изучение русского языка в начальной школе выделяется по 5 часов в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ№3»г.Козельск на текущий учебный год в 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) - урокам русского языка.

Литературное чтение.

Программа разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспи- тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе рабочих программ авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. УМК « Школа России» и ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:

- Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.Учебник. 1 класс. Часть 1, 2.
- Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др.- М.: Просвещение, 2011.- 223 с.

Целями изучения предмета « Литературное чтение» в начальной школе являются:
— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и
других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решениизадачне только обучения, но и воспитания.
Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.
Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.
Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения иготовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.
Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3», г.Козельск на текущий учебный год на изучение «Литературного чтения» отводится 4 часа в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ №3», г.Козельск на текущий учебный год предмет
«Литературное чтение» рассчитан на 132ч. в год.

Литературное чтение на родном (русском) языке.

Программа по литературному чтению на родном(русском) языке 2 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л..В.Дудова: 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч; под редакцией С.И. Богданова.- М.: ООО «Русское слово»,2021г.-80 с.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском языке)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей :

-воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:
Формирование основ российской гражданской идентичности , чувства гордости за свою Родину, российский народ и с торию России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место курса в учебном плане
На изучение литературного чтения на родном (русском) языке во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю (II полугодие). Программа рассчитана на 17 часов:

Русский (родной) язык

Рабочая программа по родному (русскому) языку для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

- Александрова О.М., Вербицкая Л.А.., Богданов С.В. Казакова Е.И. Кузнецова М.И. .Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык: Учебник: 2 класс: В 1 ч М.: Просвещение.2019г.-144с.

Изучение предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; - понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; - овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Содержание курса «Родной (русский) язык» представлено в программе следующими разделами: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст»

Место курса в учебном плане

На изучение родного (русском) языке во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю (I полугодие). Программа рассчитана на 17 часов: по 17 часов (34 учебные недели).

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основании основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы для 2 класса под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При обучении иностранному языку в начальной школе должны достигаться следующие **цели:**

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение

элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр,учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание школьника,* понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
- развитие личностных качеств младшего школьника;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебно-методический комплекс (УМК):

Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015.

Математика.

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике, и на основе рабочих

программ М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой
«Математика», УМК «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Учебники

- 1.Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1
- 2.Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с прилож. на электронном носителе. В 2-х ч./М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011, - 96 с.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этотпредмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.
Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраиватьмодели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных
учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.
Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.
Основными *целями* начального обучения математике являются:
Математическое развитие младших школьников.
Формирование системы начальных математических
знаний. Воспитание интереса к математике, к
умственной деятельности.
Программа определяет ряд *задач,* решение которых направлено на достижение
основных целейначального математического образования:
формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;развитие пространственного воображения; развитие математической речи;
формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
формирование умения вести поиск информации и работать с ней;развитие познавательных способностей;воспитание стремления к расширению математических знаний;формирование критичности шления; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать ипринимать суждения других.
Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3», г.Козельск на текущий учебный год на изучение математики в 1-2 классах начальной школы отводится 4 ч в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год курс рассчитан в 1 классе - 132 ч (33 учебные недели), во 2 классе -136 ч.(34 учебные недели).

Окружающий мир.

Программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по «Окружающему миру» и на основе рабочих программ А.А.Плешакова УМК

«Школа России» и ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту:

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение ,2011.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение ,2011.

В настоящее время основные задачи российского образования в целом и начального общего образования в частности можно определить следующим образом: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С этим общим целеполаганием тесно связаны и **цели** изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опытаобщения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Основной **задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

. уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживаютдети, к России, её природе и культуре, истории;

. понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

. модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

. психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасноговзаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3» г.Козельск на текущий учебный год на изучение окружающего мира в начальной школе отводится по 2 ч в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ №3» г. Козельск на текущий учебный курс рассчитан 1 класс

— 66 ч (33 учебные недели).

Музыка.

Учебный предмет «Музыка» является обязательным для изучения на уровне начального общего образования и является одной из составляющих предметной области «Искусство». Рабочая программа по предмету музыка является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы, составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы на основе общеобразовательной программы и примерной программы «Музыка» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

1 класс

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 класс.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2010.

Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала кучебнику «Музыка»: 2 класс. М.: Просвещение, 2007.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественногои мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческихспособностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение,слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет,симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности(сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год на учебный предмет «Музыка» отводится в 1 классе 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

ИЗО.

Программа разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно – нравственного развития ивоспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования,примерной программы по изобразительному искусству на основе рабочих программ под. ред. Б. М.Неменского. УМК « Школа России» и ориентирована на работу по

учебно- методическому комплекту: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 кл. нач. шк. /Л.А.Неменская; Под ред. Б.М.Неменского.

Изобразительное искусство в начальном звене является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели:

1. воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
2. развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
3. освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
4. овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными
художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

1. совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающегомира;
2. развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи,архитектура, дизайн, скульптура и др.);
3. формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3»г.Козельск на текущий учебный год на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется по 1 ч в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год на 1 класс-33 ч.

Физическая культура.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по физической культуре, требованиями основной образовательной программы МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В. И. Лях. – 12-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. – 190 с.

Целью предмета «Физическая культура» в начальной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности иорганизации активного отдыха.

Учебный предмет «Физическая культура» в начальной школе строится так, чтобы были решены
следующие задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничномуфизическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точно- сти реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год на изучение физической культуры в 1 классах отводится по 3 учебных часа в неделю.

Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год количество учебных недель в 1 классе – 33.

Количество учебных часов по физической культуре в год в 1 классе – 99ч.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год на изучение физической культуры во2 классах отводится по 2 учебных часа в неделю.

Согласно годовому календарному учебному графику работы МКОУ «СОШ №3»,г.Козельск на текущий учебный год количество учебных недель во 2 классе – 34.

Количество учебных часов по физической культуре в год во 2 классе – 66ч.

Технология.

Программа разработана на основе ФГОС НОО, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по учебным предметам.

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтпг И.П. Технология 1 класс. Учебник
- Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. - М.: Просвещение, 2011.- 96 с.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств

(потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познаватькультурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продуктатворческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основеорганизации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию иоценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно - творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержанияи современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейшихзаконов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ №3» г. Козельск на изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю, в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2 классе – 34 ч (34 учебные недели)