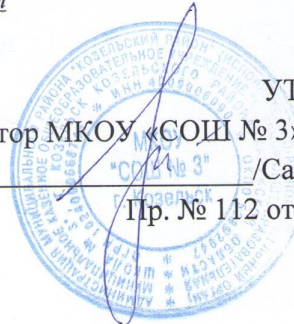


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск  
Козельского района Калужской области

249720 г. Козельск, ул. Ген. Бурмака, д. 45а, тел./факс 2-40-73  
e-mail: [kozsk3@gmail.com](mailto:kozsk3@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск  
/Савотина Н.А./  
Пр. № 112 от 19.04.2024г.



## ОТЧЁТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Козельск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	2
2. Система управления ОО	2
3. Оценка образовательной деятельности	3
3.1. Режим образовательной деятельности	3
3.2. Контингент обучающихся	4
3.3. Переход на ФГОС нового поколения	5
3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
3.5. Система воспитательной работы школы	5
4. Содержание и качество подготовки	15
4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	15
Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования	
4.2. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования	18
4.3. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования	20
4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах	22
5. Востребованность выпускников	24
6. Оценка кадрового обеспечения	25
7. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения	28
8. Оценка материально-технической базы	29
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	30

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

*Полное наименование Школы* – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск).

*Сокращенное наименование Школы:* МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск.

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

Тип муниципального учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

дополнительных общеразвивающих программ.

*Учредителем* является орган местного самоуправления - Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган).

*Местоположение:* 249720

Калужской области, г.Козельск, ул. Генерала Бурмака, д. 45а.

*Телефоны:* 8 (48442) 2-40-73. Факс: 8 (48442) 2-15-34. e-mail: kozsk3@gmail.com

www-сервер: [mkou\\_85@adm.kaluga.ru](mailto:mkou_85@adm.kaluga.ru)

*Лицензия* на право ведения образовательной деятельности от 07.06.2016 г.

Регистрационный номер №131 Серия 40Л01 №0001586

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.02.2016 г. №32 серия 40А01 №0000414

ОГРН 1024000668746

ИНН 4009006090/

КПП 400901001

## **2. Система управления ОО**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск Козельского района Калужской области (далее по тексту – Школа) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Калужской области учредительными документами, Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», г.Козельск Козельского района Калужской области, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав администрации:

Директор – Савотина Наталья Александровна

Заместитель директора по учебной работе – Егорова Ирина Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Романова Галина Васильевна.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Зобова Ирина Николаевна

В образовательной организации действуют также органы общественного самоуправления: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Первичный профсоюзный орган, Методический совет, органы ученического самоуправления. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических кафедр:

кафедра педагогов начального образования;

кафедра педагогов гуманитарного цикла;

кафедра педагогов естественно научного цикла;

кафедра педагогов физического, трудового эстетического воспитания;

кафедра классных руководителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

➤ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);

➤ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;

➤ расписанием занятий.

#### **3. 1. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь–май).	5	33
2-4	45 минут	5	34
5-8, 10	45 минут	5	34
9, 11	45 минут	5	34

Начало учебных занятий:

8:30 ч. – 1, 2, 5-11 классы;

13.25 ч. – 3, 4 классы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №3» г. Козельск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования.

Также Школа реализует следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

*3.2. Контингент обучающихся*

Календарный год	2022 год	
	2022-2023 учебный год (2-е полугодие)	2023-2024 учебный год (1-е полугодие)
Уровни образования		
<b>Общая численность обучающихся</b>	<b>731</b>	<b>720</b>
Численность обучающихся по программе НОО	315	309
Численность обучающихся по программе ООО	346	341
Численность обучающихся по программе СОО	70	70
Из них всего в выпускных классах	31	34
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	1	2
Из них обучаются:		
- на индивидуальном обучении, на дому	1	1
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	0	1

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 3.3. Переход на ФГОС нового поколения

Школа с 1 сентября 2022 года перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала дорожную карту для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.08.2022 г. №732. В том числе были определены сроки разработки нормативно-правовой базы, основной общеобразовательной программы среднего общего образования, рабочих программ по предметам.

### 3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ скомплектованы, в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиНа:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- организовано индивидуальное обучение на дому.

Вид адаптированной программы	Количество обучающихся	
	2021-2022 учебный год (2-е полугодие)	2022-2023 учебный год (1-е полугодие)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) – обучение на дому	1	0
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4.) – обучение на дому	0	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – обучение в классе	0	1

### 3.5. Система воспитательной работы школы

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ №3» г. Козельск определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания школы разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

Основой всей воспитательной работы в школе является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В 2023 году педагогический коллектив основной целью воспитательной работы определил:

- укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка;
- формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

#### **Задачи:**

- формирование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, формирование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: общего и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

**Цель воспитательной работы**, задачи, содержание и формы деятельности определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана-графика воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной, основной, средней школы, программы гражданско-патриотического воспитания, дополнительного образования детей, деятельности детской первичной организации РДДМ, профилактики безнадзорности и правонарушений, профориентационной работы.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

### *Дополнительное образование и внеурочная деятельность*

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры,



современной системе ценностей, которая способна к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому мы стремимся к тому, чтобы образовательный процесс в нашей школе был направлен не только на передачу предметных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие обучающегося, раскрытие его творческих возможностей, способностей, а так же, таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность и самостоятельность, активная гражданская позиция, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

**Цель дополнительного образования школы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Данная цель достигается решением следующих **задач:**

1. Создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей:

- в деятельности различных творческих и профильных объединений дополнительного образования, как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;

- в работе органов ученического самоуправления школы;

- в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих, гражданские акциях, деятельности волонтерского отряда и др.);

- в экскурсиях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

2. Создать условия для формирования межличностных отношений в школе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью формирования школьного детского коллектива, эффективной деятельности органов школьного ученического самоуправления.

3. Создать условия для эффективной реализации на базе школы основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

4. Развивать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

5. Удовлетворить потребность обучающихся в содержательном досуге через вовлечение в работу кружков, секций, объединений дополнительного образования детей на базе школы и за ее пределами.

Таким образом, цель и задачи дополнительного образования определили содержание, формы, направления воспитательной деятельности во внеурочное время, выбор образовательных программ дополнительного образования детей.

*Содержание организации дополнительного образования детей в школе*

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года на базе МКОУ «СОШ №3» г.Козельск работали следующие объединения:

№ п/п	Название объединения	Руководитель	Класс
1.	«Экомониторинг»,	Михеева И.С.	3
2.	«Изучай родной край»	Ярёменко Т.А.	1
3.	«Шахматы базовый уровень»	Даньшина Н	3
4.	«Волшебная бусинка»	Зима В.В.	3
5.	«Домисолька»	Калакутина Н.А.	4
6.	Творческая мастерская»,	Селивёрстова В.С.	4
7.	«Знатоки по ПДД»	Нефедова Е.В.	2
8.	«Росинка»,	Белова А.Н.	1
9.	«Основы финансовой грамотности»	Симакова А.Ю.	1
10.	«Школьный меридиан»,	Ежова О.И.	6
11.	«Футбол1»	Зайцев М.А.	5-6
12.	«ITScratch»	Нагих Ю.С.	5-7
13.	«Первая медицинская помощь»	Павлоградская Е.И.	5-9
14.	«Виртуальная реальность»	Нагих Ю.С.	5-8
15.	«Лёгкая атлетика»	Соколова В.Н.	7
16.	«Промышленный дизайн»	Савоськина Е.С.	7-8
17.	«ЮИД»	Зайцев М.А.	7-8
18.	«Индивидуальный учебный проект»	Павлоградская Е.И.	7-9
19.	«Светоч».	Сычёва Н.В.	8
20.	«Футбол»	Зайцев М.А.	8
21.	«Основы финансовой грамотности1»	Требухова Л.А.	7
22.	«Юный патриот»	Бобылкин Г.Г.	8-9
23.	«Баскетбол юноши»	Зайцев М.А.	9
24.	«Волейбол девушки»	Соколова В. Н.	10-11
25.	«Волейбол юноши»	Соколова В.Н.	10-11
26.	«Баскетбол девушки»	Бобылкин Г.Г.	10-11
27.	3Д моделирование	Рябинова М.А.	6-7
28.	«Экомониторинг»,	Павлоградская Е.И.	7
29.	«Экомониторинг»,	Романова Г.В.	7
30.	«Экомониторинг»,	Тарасов И.В.	7

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года на базе МКОУ «СОШ №3» г. Козельск работали следующие объединения:

№ п/п	Название	Руководитель	Класс
1.	«Изучай родной край»	Зобова И.Н.	1
2.	«Домисолька»	Калакутина Н.А.	1
3.	Творческая мастерская»,	Селивёрстова В.С.	1
4.	«Росинка»	Белова А.Н.	2
5.	«Основы финансовой грамотности»	Тарасова А.Ю.	2
6.	«Знатоки по ПДД»	Маркевич Е.И.	3
7.	«Волшебная бусинка»	Зима В.В.	4
8.	«Шахматы базовый уровень»	Даньшина Н	4
9.	«Лёгкая атлетика»	Трошин А.С.	5
10.	«ITScratch»	Нагих Ю.С.	5-7

11.	«Виртуальная реальность»	Нагих Ю.С.	5-8
12.	«Светоч».	Сычёва Н.В.	5-9
13.	«Первая медицинская помощь»	Савоськина Е.С.	5-9
14.	«Скалолазание» 5 часов	Зайцев М.А.	6-9
15.	«Школьный меридиан»,	Ежова О.И.	7
16.	«Основы финансовой грамотности1»	Панасова И.Н.	7-9
17.	Экомониторинг 3 часа	Тарасов И.В.	8
18.	Экомониторинг 2 часа	Романова Г.В.	7-9
19.	«ЮИД»	Тарасова А.Ю.	8-9
20.	«Промышленный дизайн»	Савоськина Е.С.	7-8
21.	«Индивидуальный учебный проект»	Тарасов И.В.	7-9
22.	«Юный патриот»	Бобылкин Г.Г.	8-9
23.	«Баскетбол юноши»	Зайцев М.А.	9
24.	«Футбол»	Зайцев М.А.	9
25.	«Волейбол девушки»	Трошин А.С.	10-11
26.	«Волейбол юноши»	Трошин А.С.	10-11
27.	«Баскетбол девушки»	Бобылкин Г.Г.	10-11

Школа продолжает сотрудничать с Финансовым университетом при правительстве РФ, МКУ ДО «ДДТ» г. Козельск, МБУК «КДЦ Козельского района», Козельским бюро путешествий и экскурсий, ФКУ «102 ДКРА МО РФ» – Козельск, Подборской школой искусств, Домом природы, Козельской школой искусств, в/ч 54055, НП «Угра», Козельским краеведческим музеем, музеем боевой славы Козельской ракетной дивизии. Это сотрудничество обеспечивает полноценную работу школьного историко – краеведческого музея «Светоч». Сотрудничество с различными учреждениями города и района, в том числе с туристической компанией «Калуга - Ленд», туристическим оператором «Меркурий», даёт возможность сочетать педагогам урочную и внеурочную деятельность, прививая интерес к своему предмету и к культуре в целом.

#### *Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»*

В начале 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. На открытии первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в нашей школе присутствовал министр образования и науки Калужской области Аникеев А.С., начальник управления молодёжной политики Калужской области Артамонов М.А., председатель регионального отделения РДДМ «Движение первых» Миронов Д.И., заместитель главы администрации МР «Козельский район» Цукерник Е.Н., заведующий отделом образования администрации МР «Козельский район» Митина Е.П. Первыми, вступившими в ряды РДДМ «Движение первых».

На протяжении года ребята активно участвуют в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях даёт ребятам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

*Советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями*

В 2023 году в нашей школе продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Советником директора по воспитанию были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции, конкурсы, онлайн-активности, кинолектории в рамках дней единых действий.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В марте 2023 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе нашей школы организовал и провёл межмуниципальный семинар советников директора по воспитанию и заместителей директора по воспитательной работе «Новые ориентиры и современные тенденции в организации нравственно-патриотического воспитания детей и подростков в условиях современной школы».

*Всероссийский проект «Орлята России»*

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года 7 классов начальной школы стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершении каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

С 1 полугодия 2023-2024 учебного года участниками Всероссийского проекта «Орлята России» стали все обучающиеся начальных классов (12 классов). В ноябре 2023 года 338 ребят в торжественной обстановке в присутствии заведующего отделом образования администрации МР «Козельский район» Митиной Е.П. были посвящены в орлята.

14 декабря 2023 года учителя начальных классов Зима В.В., Нефёдова Е.В. поделились опытом работы на областном семинаре «Эффективные практики работы по программе социальной активности младших школьников «Орлята России»

*Работа с родителями*

Основными формами педагогической помощи родителям являются: организационно-

педагогическая работа с родителями, осуществление их педагогического просвещения и проведение систематической индивидуальной работы по улучшению обучения и воспитания, обучающихся.

Это такие формы взаимодействия родительской общественности и школы, как:

- работа Управляющего Совета школы;
- работа классных родительских советов;
- родительские классные и общешкольные собрания с приглашением специалистов различных направлений;
- участие родителей в школьных мероприятиях и праздниках, проектах;
- психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей.

Основными направлениями совместной деятельности педагогов и родителей являются:

- познавательная сфера жизни ребёнка (работа с учителями - предметниками);
- поддержка физического и психологического здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей и развитие их творческого потенциала;
- поддержка одаренных детей, а так же детей, испытывающих трудности в обучении и общении;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Работа с семьями обучающихся подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную и разовую.

Вид работы	Описание	Ответственный
Ежедневное общение, направленное на систематическую информированность родителей о школьной жизни ребёнка, поддержание контакта с семьёй.	Беседы, консультации с родителями обучающихся.	Классные руководители
Еженедельные беседы с родителями с целью коррекции поведения и обучения проблемных детей.	Беседы, консультации, работа со специалистами.	Классный руководитель, специалисты, администрация школы
Ежемесячные формы работы.	Праздники, родительские собрания, спортивные, творческие мероприятия, походы и др.	Классные руководители, администрация школы
Разовые встречи, инициированные разовыми причинами: нарушение дисциплины, несчастные случаи и др.	Встречи, беседы.	Классные руководители, администрация школы, специалисты, правоохранительные органы и др.

В рамках осуществляющейся деятельности проходят классные родительские собрания. Такая работа позволяет:

- устанавливать единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
- оказывает реальную помощь детям семей, находящихся в социально опасном положении, путем включения детей и родителей в общественно-значимую деятельность;
- помогает родителям в нахождении контакта с ребёнком (детьми);
- организует наиболее эффективные способы педагогического просвещения родителей;
- налаживает партнёрские отношения родителей и школы в деле развития установления положительного имиджа школы.

### *Результаты воспитательной работы*

В рамках воспитательной работы школы планирование деятельности носит событийный характер и строится с учётом календаря знаменательных дат, традиционных школьных мероприятий, вышеуказанных программ (гражданско-патриотического воспитания, профилактики правонарушений, программы деятельности кружков, летнего оздоровления и отдыха), муниципальных конкурсов и мероприятий.

### *Работа школьного ученического самоуправления*

Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Уставом школы, Положением об ученическом самоуправлении школы и планом работы ученического самоуправления.

**Цели** ученического самоуправления в школе:

1. Формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, родителями.
2. Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы своей школы.

**Задачи:**

1. Расширить содержание и формы социальной активности обучающихся.
2. Развивать лидерский потенциал школьников.
3. Повышать творческую и деловую активность ребят.
4. Способствовать формированию осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ является важнейшей задачей школьного самоуправления.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является ученическая конференция, которая прошла 7.09.23 г. В этом году конференция проходила в новом формате. Творческие группы в ходе конференции создавали и защищали мини-проекты по

оптимизации работы школьного самоуправления, вовлечению в работу практически каждого ученика. Работа Совета обучающихся за истекший год была признана удовлетворительной.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления, надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; организацию досуга. На заседаниях Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Проводятся школьные конкурсы: «Лучший ученик», «Лучший спортсмен», «Лучший класс», «Лучший спортивный класс».

Рудник Арсений 9 «А» стал победителем, Русаков Егор 9 «В» и Тазетдинова Азалия 9 «В» призёрами муниципального конкурса «Старшеклассник года».

Председатель (члены) Совета обучающихся принимают участие в совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями. В рамках проекта «Диалог на равных» школьные активисты неоднократно встречались с директором школы. Наше самоуправление – многоуровневая модель. Совет обучающихся образует комитеты: учебной деятельности; дисциплины и порядка; здоровья и спорта; общественно - полезного труда; досуга и творчества. Гласность работы, оперативность доведения всех его решений до каждого обеспечиваются через стендовую печать и газету «Школьный меридиан», школьный сайт, социальные сети. Мы не стоим на месте, развиваемся, ищем новые формы и методы участия обучающихся в управлении образовательным и воспитательным процессом школы. Выиграли в региональном конкурсе «Школьные инициативы» с проектом «Школьные спортивные раздевалки нашей мечты» и осуществили ремонт и обустройство школьных спортивных раздевалок для мальчиков и девочек.

*Организация общественно-полезной и трудовой деятельности,  
профориентационная работа.*

Проводятся традиционные месячники профориентационной работы. В плане работы были мониторинги выпускных классов, беседы, экскурсии, классные часы. Обучающиеся были проинформированы о рынке труда в Калужской области и Калуге, о начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Во время экскурсий, бесед с преподавателями учебных заведений наши выпускники сами познакомились с условиями зачисления, проживания и учёбы в различных государственных и негосударственных образовательных учреждениях. С 1 сентября 2023 года 6-11 классах каждый четверг

проводятся занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты». Обучающиеся принимают участие в проекте «Билет в будущее».

Проводится традиционная 5 трудовая четверть. Классы работают на пришкольном участке по заранее составленному графику.

#### **4.Содержание и качество подготовки**

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### *4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

##### *Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года*

На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе аттестовано 225 человек, не аттестовано 89 первоклассников. Всего 315 обучающихся начальных классов завершили 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс.

Качество обученности в начальной школе составило 61,3%. Результаты всех четвертей показывают, что у обучающихся начальной школы есть потенциал для улучшения качества обученности за счёт детей, имеющих по одной "3".

В 2022-2023 учебном году в начальной школе нет неуспевающих.

*По параллелям:*

По результатам учебного года на параллели 2-х классов: 8 отличников (12%) и 42 хорошиста (62%). Качество обученности составило 75%.

По результатам учебного года на параллели 3-х классов: 13 отличников (15%) и 39 хорошиста (45%). Качество обученности составило 60%.

По результатам учебного года на параллели 4-х классов: 9 отличников (13%) и 36 хорошистов (51%). Качество обученности составило 63%.

##### *Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования за 1 полугодие 2023-2024 учебного года*

Всего на конец II четверти 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 306 человек.

Аттестовано: 231 человек. Не аттестовано: 75 первоклассников.

Качество обученности составило 56% (130 чел.).

Отличников - 31 чел. (13%), хорошистов - 99 чел. (43 %).

Успеваемость – 100% (231 чел.).

С одной "3" – 23 чел. (10%);

С одной "4" - 2 чел. (1 %).

*По параллелям:*

Всего на параллели 2-х классов обучалось 69 чел.

Успеваемость - 100% (83 чел.).

Качество обученности – 58%, отличников –11 чел. (13%), хорошистов – 29 чел. (35%).

Всего на параллели 3-х классов обучалось 64 чел.



Успеваемость – 100% (64 чел.).

Качество обученности – 70%, отличников - 9 чел. (11%), хорошистов - 36 чел. (59%).

Всего на параллели 4-х классов обучалось 84 чел.

Успеваемость - 100% (71 чел.).

Качество обученности – 54%, отличников -11 чел. (13 %), хорошистов - 34 чел. (40%).

*Аналитическая справка по итогам проведения ВПР  
за май 2022-2023 учебного года*

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

*Русский язык. Качество обученности*

Класс	Русский язык						Кач-во	усп
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	18+1(8)	1	6	1	0	87%	100%	
4б	24(23)	5	12	6	0	74%	100%	
4в	27(25)	7	4	14	0	44%	100%	
Итого	66	13	22	21	0	53%	100%	

Анализируя работы обучающихся 4-х классов можно сделать следующие выводы: в день проведения ВПР по русскому языку в 4а классе присутствовало 8 человек, качество написания работы составило 87%. В 4б классе работу писали 23 человека, качество обученности составило 74%. В 4в классе в день проведения ВПР присутствовало 25 человек, качество обученности составило 44%.

*Соотношение ВПР и четвертной оценки.*

Класс	Русский язык	
	ВПР	3ч. 2022-2023
4а	87%	55%
4б	74%	75%
4в	44%	48.1%

Если сравнить результат написания ВПР и результаты успеваемости обучающихся 3 четверти, то видны незначительные расхождения в 4б и 4в классах. Ученики 4б класса написали ВПР на 1% ниже, чем имеют результат за 3 четверть. 4в класс имеет результат написания ВПР ниже, чем результат за 3 четверть на 3,9%. 4а класс показал результаты ВПР на 32% выше, чем результат за 3 четверть.

*Соотношение результатов ВПР и четвертных отметок по предмету*

Класс	ВПР «3» 3ч «4»	ВПР «4» 3ч «5»	ВПР «4» 3ч «3»	Совпадает
4а	1	0	0	85%
4б	0	1	1	91%
4в	0	0	0	100%

Анализируя соотношения результаты ВПР и результаты 3 четверти можно сказать следующее, что из тех детей, которые писали работу, в 4а класса не подтвердил свою оценку 1 ученик, а 2 ученика имеют результат за ВПР выше, чем четвертная оценка.

#### *Качество обученности по математике*

Класс	Математика						
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	усп
4а	(19)12	4	6	2	0	83%	100%
4б	(24)22	7	6	9	0	59%	100%
4в	(27)26	5	14	7	0	73%	100%
Итого	60	16	26	18	0	70%	100%

При написании ВПР по математике качество обученности в 4а классе составило 83% (12 чел.). 4б класс имеет за ВПР 59% (22чел.). 4в класс качество обученности составило 70%

#### *Соотношение ВПР и четвертной оценки*

Класс	Математика	
	ВПР	3ч 2022-2023
4а	83%	67%
4б	59%	73%
4в	73%	62%

При сравнении качества обученности по ВПР и результаты 3 четверти мы видим: ученики 4а класса ВПР написали лучше на 16%. Ученики 4б класса имели четвертную оценку выше, чем ВПР на 14%, а ученики 4в класса написали ВПР на 11% лучше.

#### *Соотношение результатов ВПР и четвертных отметок по предмету*

Класс	ВПР «3» 3ч «4»	ВПР «4» 3ч «5»	ВПР «4» 3ч «3»	ВПР «5» 3ч «4»	Совпадает
4а	0	0	2	1	75%
4б	1	0	0	3	82%
4в	0	0	0	0	100%

При анализе работ учеников, которые писали ВПР видно, что 6 человек написали работу лучше, чем имеют оценку за 3 четверть. Один ученик не подтвердил свою оценку на ВПР.

#### *Окружающий мир*

Класс	Окружающий мир.						
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	усп
4а	18+1(18)	2	12	4	0	78%	100%
4б	24(21)	10	5	6	0	71%	100%
4в	27(27)	6	19	2	0	93%	100%
Итого	66	18	36	12	0	82%	100%

Качество обученности по окружающему миру составляет: 78% 4а класс, 71% 4б класс, 93% 4в класс.

### Соотношение результатов ВПР и четвертных отметок по предмету

Класс	Окружающий мир	
	ВПР	3ч 2022-2023
4а	78%	60%
4б	71%	54%
4в	93%	89%

Анализируя качество написания ВПР и отметки за 3 четверть видно, что дети Всероссийские работы написали лучше, чем имеют результат за 3 четверть. 4а класс - на 28%, 4б класс- на 17%, 4в класс-на 4%.

### Соотношение результатов ВПР и четвертных отметок по предмету окружающий мир

Класс	ВПР «3» 3ч «4»	ВПР «4» 3ч «5»	ВПР «4» 3ч «3»	ВПР «5» 3ч «4»	Совпадает
4а	0	0	0	0	89%
4б	0	1	1	3	24%
4в	0	0	1	1	93%

При сравнении оценок по ВПР и за 3 четверть видно, что 8 учеников написали работу лучше, чем имеют оценку за четверть.

### 4.2. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего образования

#### Анализ успеваемости обучающихся основной школы

В 2022/2023 уч. году в основной школе обучалось 346 человек.

	5	6	7	8	9	ИТОГО
качество	48%	36%	23%	41%	29%	35%
успеваемость	100%	99%	99%	97,3%	100%	99%

Качество обученности составляет 35% (122 человека). Успеваемость составляет 99% (4 человека переведены условно). В 2021-2022 году показатели были аналогичные. Наиболее успешно закончила год параллель 8-ых классов – коу 41% и 5-ых классов – коу 48%. Это результат грамотной методической работы педагогического коллектива школы. Однако есть и проблемы. Низкое качество обученности отмечаем на параллели 7-ых классов (23%). Это объяснялось, во - первых, низкой мотивацией обучающихся; во-вторых, отсутствием должного контроля со стороны родителей и их нежеланием сотрудничать с классными руководителями и учителями - предметниками. Для обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем обученности организована «Школа индивидуальных каникул», однако не все родители дают своё согласие на посещение дополнительных занятий

В 1 полугодии 2023/24 учебного года с этой группа обучающихся была проведена работа, направленная на повышение уровня мотивации, а также усиление контроля со стороны классных руководителей и администрации школы. В течение всего года в 5-8 классах проводились факультативы, в 9-ых классах предметные курсы по выбору, дополнительные занятия.

В 1 полугодии 2023-2024 года в основной школе обучалось 341 человек.

	5	6	7	8	9	ИТОГО
качество	40%	26%	27%	18%	30%	29%
успеваемость	100%	98,4%	93%	100%	92%	96,4%

Качество обученности составляет 29% (96 человек). Успеваемость составляет 96,4%.

По-прежнему наиболее успешной является параллель 5-ых классов.

Безусловно, одной из главных причин, влияющих на качество обученности, является уровень мотивации. Для развития интереса к обучению учителями предметниками проводились предметные недели, конкурсы, викторины, различного уровня олимпиады, обучающиеся принимали участие в интернет - конкурсах, акциях, конференциях различного уровня. Эту работу необходимо продолжить и во втором полугодии 2023/2024 учебного года, активнее вовлекая в неё обучающихся с разным уровнем подготовки, а также активнее привлекая родителей (законных представителей) обучающихся. Именно на это необходимо обратить особое внимание во втором полугодии текущего года и в будущем году.

#### *Функциональная грамотность*

В марте - апреле 2022-2023 учебного года Центром оценки качества образования ФГБНУ ИСРО проводился мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-ых классов. В мониторинге были представлены задания по 6 направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественно - научная грамотность, критическое мышление, глобальные компетенции. Обучающиеся успешно справились со всеми шестью направлениями, а по МГ и ФинГ показали наиболее высокие результаты в области (53% и 56% соответственно).

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года школа стала участником исследования PISA.

#### *Результаты ВПР*

В 4 четверти 2022-2023 учебного года была проведена ВПР в 5-8 классах

#### *Результаты ВПР (качество)*

клас с	русски й	матема т	геогра ф	биоло г	истори я	обществ о	физик а	хими я	ин.я з
5а	31%	59%		44%	35%				
5б	62%	61%		78%	33%				
5в	28%	14%		33%	5%				
6а	64%	56%		52%		50%			
6б	54%	59%	83%		92%				
6в	61%	38%	36%			52%			
7а	21%	53%				19%	13%		22%
7б	52%	30%	57%	68%					50%
7в	69%	26%		47%	30%				20%
8а	77%	65%			92%		73%		
8б	77%	38%	43%	29%					
8в	74%	54%				56%		58%	

### Результаты ВПР (успеваемость)

клас с	русски й	матема т	геогра ф	биоло г	истори я	обществ о	физик а	хими я	ин.яз
5а	63%	82%		94%	71%				
5б	90%	83%		100%	75%				
5в	78%	93%		93%	84%				
6а	91%	87%		96%		87%			
6б	86%	68%	95%		100%				
6в	87%	88%	96%			83%			
7а	79%	93%				75%	88%		72%
7б	95%	80%	90%	95%					100 %
7в	94%	84%		94%	95%				67%
8а	65%	100%			100%		100%		
8б	36%	95%	87%	100%					
8в	61%	95%				88%		95%	

В целом, обучающиеся справились с работой, показав внутри параллели приблизительно одинаковые результаты. Результаты ВПР позволили скорректировать работу по предметам, выявить «западающие» темы. Следует обратить внимание на тот факт, что высокое качество не гарантирует отсутствия неуспевающих по предмету. Это тема для обсуждения на ШМК.

### *Результаты ОГЭ*

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-ых классов сдавали ГИА по двум обязательным предметам (математике и русскому языку) и двум предметам по выбору.

В основной период получили неудовлетворительные результаты: 7 человек по русскому языку (10%), 9 человек по математике (14%); 3 человека по информатике (сдавало 27); 7 человек по географии (сдавало 47); 1 человек по истории (4); 1 по биологии (сдавало 8); 3 обществознанию (сдавало 27). Из обучающиеся, допущенные к пересдаче в резервные дни, не пересдал экзамен 1 человек. 4 человека, имеющие более 2-х неудовлетворительных отметок, имели право пересдачи в сентябре 2023 года, однако вновь получили неудовлетворительные отметки.

Таким образом, из 66 обучающихся 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании - 61, из них 6 человек ( 9%) – аттестат об основном общем образовании с отличием. 5 человека выпущены со справкой (7,5%).

### *4.3. Соответствие качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования*

Согласно ФГОС СОО все ученики 10-11-х классов изучают по 2 предмета на углубленном уровне (перечень предметов для углубленного изучения определялся на основе заявлений обучающихся). В 2022 году на углубленном уровне изучались физика, химия, математика, русский язык.

## Анализ успеваемости обучающихся средней школы

В 2022/2023 уч. году в средней школе обучалось 70 человек.

	10а	10б	11	итого
качество	32%	29%	48%	39%
успеваемость	95%	100%	100%	99%

Качество обученности составляет 39% (27 человек). Успеваемость составляет 99%. Самое высокое качество в 11 классе. Следует отметить, что обучающиеся 10-х класса не до конца реализовали свой потенциал, поэтому необходимо усилить индивидуальную работу в этих классах.

В 1 полугодии 2023-2024 года в средней школе обучалось 70 человек.

	10а	10б	11а	11б	итого
качество	33%	47%	61%	50%	47%
успеваемость	95,2%	86,6%	94%	100%	94%

Качественные результат средней школы объясняются высокой мотивацией обучающихся и их направленностью на будущую профессию, а также грамотной методической работой педагогического коллектива. Проведя анализ результатов 2023-2023 учебного года, усилив индивидуальную работу с обучающимися, удалось повысить качество обученности на параллели 11-ых классов в почти 2 раза. Однако следует отметить наличие неуспевающих в 10-11 классах. Это станет предметом обсуждения на «малых» педсоветах и родительских собраниях.

### Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) 11 класс

Обучающиеся 11-ых классов показали хорошие результаты по географии, химии, истории, биологии, физике. Практически все отметки за ВПР совпали с полугодовыми отметками обучающихся. Высокие показатели объясняются осознанным выбором профиля обучения, сознанием важности получения знаний для поступления в вузы, грамотной методической работой учителей-предметников. Таким образом, одиннадцатиклассники успешно справились с ВПР, показав примерно одинаковые результаты по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	сдавало	ср.балл	сдавало	ср.балл	сдавало	ср.балл
Русский	41	66,3	42	73,4	32	68,4
Математика(профиль)	30	53,6	23	60	19	58
Химия	7	78,6	3	87	12	74
Физика	19	51	11	49	4	50,7
История	6	48	6	60,8	3	55
Обществознание	12	58	23	65,5	10	62
Английский язык	1	54	5	80	-	-
Информатика	3	72,4	4	60	8	58,6
Биология	6	52,4	6	56,6	8	54,4
Литература			4	45	1	52
География			1	40	1	52

ЕГЭ сдавали 32 человека. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 68,4; по профильной математике - 58. 31 обучающийся 11-ых классов, сдававшие ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолели минимальный порог, получили аттестат о среднем общем образовании.

Стоит отметить, что незначительное количество обучающихся получили баллы 90 и выше – всего 5 (16%) человек (шесть результатов); 85- 89 набрали 5 (16%) человек (6 результатов); 80-84 – 4 (13%) человек (6 результатов). Если обратиться к персонализации результатов, то в каждой из указанных категорий фамилии будут повторяться. Таким образом, за 80 баллов по одному экзамену смогли получить только 9 человек. Обычно этот показатель был значительно выше.

По результатам сдачи обязательных экзаменов (русского языка и математики) 4 обучающихся, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (претендовало 8 человек, однако 4 человека не смогли набрать 70 баллов по математике профильной), 27 человек – аттестат о среднем общем образовании. Один человек не сдал экзамен по математике (базовый уровень). Обучающаяся получила право пересдачи в резервный день. По результатам пересдачи в сентябре 2023 года получен аттестат о среднем общем образовании.

#### *4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях*

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня, в том числе и дистанционных. Среди них «Международная молодежная научная конференция» XVII «Королевский чтения»; Всероссийский детский конкурс «Путешествуй – RU»; Всероссийский конкурс «Созерцание»; Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку»; Всероссийский конкурс «Созерцание»; Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше; «Большая перемена»; «Сделаем вместе»; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников; региональный конкурс «Старшеклассник года»; региональный шахматный фестиваль «Калужская осень»; детско-юношеский конкурс сочинений имени И.С. Сеницына «Путешествие в страну отцов»; Областная военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА – ОРЛЁНОК – 2023»; Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Региональный конкурс сочинений «Питомцы в моём городе»; «Неопалимая купина»; Военно-патриотический полевой лагерь-экспедиция среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области; Региональный конкурс «Патриотическая ёлочная игрушка»; «Сделаем вместе»; Региональный конкурс «Класс – команда ГТО».

#### *Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней за 2023 год*

№	Уровень (региональный/ федеральный)	Наименование мероприятия	Результат (лауреат/победитель/призёр/ участник и т.п.)
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогический дуэт»	Диплом 1 степени (2) Диплом III степени (2)
2	Всероссийский	Всероссийская акция Международного движения «Сделаем вместе» «Время	Победители в номинации «Здоровое питание в школе и дома», «Герой нашего

		быть лидером»	времени»
3	Всероссийский	«Большая перемена»	1 победитель 1 призёр
4	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Созерцание»	Лауреат 2 степени
5	Всероссийский	«Звезда Артека»	победитель
6	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	1 призёр
7	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	1 призёр
8	Региональный	Военно-патриотический полевой лагерь-экспедиция среди юнармейских отрядов, кадетских классов Калужской области	1 место по строевой подготовке, по стрельбе из пневматической винтовки, 2 место в викторине
9	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	4 лауреата
10	Региональный	Региональный конкурс «Патриотическая ёлочная игрушка»	1 место – 4 2 место – 7 3 место - 20
11	Региональный	Региональный конкурс «Класс – команда ГТО»	призёры
12	Региональный	Всероссийский конкурс «Созерцание»	Театр «Пломбир» - лауреат 1 степени
13	Региональный	«Неопалимая купина»	Призёр
14	Муниципальный	«Безопасная дорога детям»	4 призёра
15	Муниципальный	«Неопалимая купина»	Победитель
16	Муниципальный	Конкурс кормушек	3 победителя
17	Муниципальный	Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	1 диплом 1 степени 1 диплома 2 степени
18	Муниципальный	Конкурс поделок «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 степени- 14 Диплом 2 степени -17 Диплом 3 степени - 5
19	Муниципальный	«Мой любимый учитель	2 победителя
20	Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени – 13 Диплом 3 степени - 9
21	Муниципальный	Муниципальные олимпиады	17 победителей 77 призёров
22	Муниципальный	«Ёлочка ГАИ»	Победитель 18 призёров
23	Муниципальный	«Дорога глазами детей»	5 победителей 8 призёров
24	Муниципальный	«Твоим теплом Земля согрета»	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 19 Диплом 3 степени - 7
25	Муниципальный	Олимпиада по ОПК	19 победителей
26	Муниципальный	«Спортивная новогодняя эстафета»	Победители



## 5. Востребованность выпускников

В 2023 году 7 выпускников 11-ых классов (23%) продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, 24 выпускника (77%) поступили в высшие учебные заведения, из них 21 (87%) обучаются на бюджетной основе.

457 девятиклассников продолжили обучение в 10-ом классе.

11 класс
Тульский государственный университет
Владимирский государственный университет физической культуры
Российский химико-технологический университет им. Менделеева
Университет промышленных технологий и дизайна (г.Санкт-Петербург)
Российская правовая академия (г.Калуга)
Московский пограничный институт ФСБ
РГУ нефти и газа им. Губкина
КГУ им. Циолковского
Университет путей сообщения (г.Санкт-Петербург)
Государственный университет управления (г.Москва)
РНИМУ им. Пирогова (г.Москва)
Приволжский исследовательский медицинский университет Владимирский филиал
Военная академия РВСН им. Петра Великого
Московский государственный технический университет им. Баумана (г.Калуга)
Российский государственный аграрный университет им. Тимирязева (г.Калуга)
Российский университет транспорта (г.Москва)
РТУ МИРЭА
Калужский технический колледж
Кадетский колледж (г.Калуга)
Колледж Синергия (г.Москва)
Химико-технологический колледж им. Менделеева (г.Москва)
Сосенский политехнический техникум
9 класс
ГАПОУ КО Калужский базовый медицинский колледж
ГБПОУ КО Сосенский Политехнический Техникум
Калужский филиал частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж
РКТМ (Ростовский колледж технологий машиностроения)
ГАПОУ КО Калужский технический колледж
Среднерусский колледж управления и бизнеса
ГБПОУ КО Перемышльский техникум эксплуатации транспорта
Калужский колледж сервиса и дизайна
Мещовский колледж
Калужский кадетский многопрофильный колледж им. Карпова
Машиностроительный техникум. (г.Калуга)
Колледж г.Таруса
Колледж транспорта и сервиса Сухиничи
Геологический колледж г.Саратов
ГАПОУ КО Калужский базовый медицинский колледж

8 человек обучаются в вузах, входящих в топ-100 лучших вузов РФ:

1. Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)
2. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России

3. Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
4. Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина
5. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала образовательной организации.

На момент самообследования всего педагогических работников в образовательной организации – 38 чел.

### Образование:

- высшее - 36 чел. (94,7%)
- высшее образование педагогической направленности – 34 чел. (89,4%)
- среднее профессиональное – 2 чел. (5,3%)
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 чел. (2,6%)

### Педагогический стаж работы

- До 5 лет – 4 чел. (11%)
- От 5 до 30 лет – 21 чел. (55%)
- Свыше 30 лет – 13 чел. (34%)

### Возраст педагогических работников

- До 30 лет – 3 чел. (8%)
- От 30 до 55 лет – 23 чел. (60,5%)
- От 55 лет – 12 чел. (31,5%)

### *Аттестация педагогических работников образовательной организации*

В образовательной организации созданы необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультационные мероприятия.

### Результаты аттестации педагогов - 2023 год:

12 педагогов (31,6%)- высшая квалификационная категория

2 педагога (5,4%)- первая квалификационная категория

19 педагогов (50 %) - «Соответствие занимаемой должности»

5 педагогов (13%) - не аттестованы (2 педагога - проработали в образовательной организации менее двух лет; 2 педагога – находятся в декретном отпуске; 1 педагог после декретного отпуска проработал в образовательной организации менее двух лет).

Аттестовано в 2023 году:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог;
- первая квалификационная категория – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Одной из первоочередных задач в 2024 году будет задача повышения мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

*Прохождение педагогами образовательной организации курсов повышения квалификации*

Педагоги образовательной организации проходят курсовую подготовку своевременно, в установленные сроки. Учителя обучаются как очно, на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», так и дистанционно.

За последние пять лет курсовую подготовку прошли 36 педагогов (94,7%). 1 педагог не проходил курсовую подготовку, так как находился в декретном отпуске, 1 педагог - принят на работу в образовательную организацию в 2022-2023 учебном году.

Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 36 педагогов (94,7%). Не имеют данных курсов 2 педагога (1 педагог не проходил курсовую подготовку, так как находился в декретном отпуске, 1 педагог - принят на работу в образовательную организацию в 2022-2023 учебном году).

Курсы повышения квалификации для данных педагогов (в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов) запланированы на 2024 год.

*Прохождение педагогами МКОУ «СОШ №3» г. Козельск курсов повышения квалификации в 2023 году*

Образовательная организация	Кол-во педагогов, прошедших курсы	Название программы	Дата окончания курсов
ГАОУ ДПО «КГИРО»	1	«Особенности обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2023 г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	2	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»	Ноябрь 2023г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	1	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2023г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	2	«Современный менеджмент в образовании как система	Ноябрь 2023г.

		управления ресурсами»	
ГАОУ ДПО «КГИРО»	9	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	Сентябрь 2023г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	11	«Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты»	Май 2023г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	2	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»	Май 2023г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	2	«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	Май 2023г.
ГАОУ ДПО «КГИРО»	1	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора в условиях реализации ФГОС»	Апрель 2023г.
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	3	«Построение профорientационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2023г.
ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	2	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»	Апрель 2023г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1	«Инновационные методы и технологии обучения истории в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Сентябрь 2023г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1	«Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО»	Сентябрь 2023г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1	«Инновационные методы и технологии преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»	Сентябрь 2023г.
ООО «Инфоурок»	1	«Специфика преподавания предмета	Август

		«Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»	2023г.
ООО «Инфоурок»	1	«Специфика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Август 2023г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1	«Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций»	Август 2023г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1	«Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС ООО»	Август 2023г.
ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	1	«Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС НОО»	Август 2023г.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43054 экземпляров.

Из них:

- учебники – 22526 экземпляров;
- учебные пособия – 1520 экземпляров;
- художественная литература – 18315 экземпляров;
- справочные материалы – 693;
- на электронных носителях - 1491 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

В течение 2023 года объём библиотечного фонда увеличился на 1163 экземпляра:

- учебники – на 1081 экземпляр;
- учебные пособия – на 42 экземпляра;
- художественная литература – на 40 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (с последующими изменениями).

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом, утверждённым директором МКОУ «СОШ №3» г. Козельск.

Зарегистрированных пользователей библиотеки на конец отчетного периода – 764 чел.  
Число посещений за год – 4234.

## 8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности:

1. учебные кабинеты с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников, оснащенные современным оборудованием:

- учебные кабинеты – 13
- кабинет физики – 2
- кабинет химии - 1
- лингафонный кабинет - 1
- компьютерный класс – 1
- школьный историко-краеведческий музей «Светоч»
- лаборантские – 3
- кабинет детских инициатив – 1
- детская спортивная площадка, площадка для футбола, баскетбола, волейбола
- «Точка Роста»,
- «Экомониторинг» (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»).

2. комплекты технического оснащения и оборудования, базового и прикладного программного обеспечения, электронные средства для изучения учебных предметов, для внеурочной деятельности, в том числе предпрофессиональной, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности;

3. помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, искусством (кабинет технологии – 1; кабинет домоводства – 1;

творческая лаборатория-1;

мастерские (столярная и слесарная);

4. информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; ИБЦ обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет; библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); укомплектованность библиотечного фонда дополнительной литературой; актовый зал и два спортивных зала, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивные сооружения;

5. помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

6. помещения для медицинского персонала (медицинский и процедурный кабинеты);

7. административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

8. гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

9. необходимое количество комплектов школьной ученической мебели в соответствии с возрастными физиологическими особенностями и ростом обучающихся, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

10. необходимые условия для посещения Школы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках федеральной программы «Доступная среда» (сенсорный кабинет, специализированная мебель, подъёмник, установлены поручни, санитарная комната для детей с ОВЗ).

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7 (10,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3,2%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 ( 7,6%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (9 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	528 (73%)

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285 (39%)
1.19.1	Регионального уровня	39 (5,4 %)
1.19.2	Федерального уровня	12 (1,6 %)
1.19.3	Международного уровня	0 (0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 (9,7%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22(3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 (1,7%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 (94,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 (89,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (5,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (2,7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (37%)
1.29.1	Высшая	12 (31,6%)
1.29.2	Первая	2 (5,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (11%)
1.30.2	Свыше 30 лет	13 (34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (31,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	37 (95%)



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 (95%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м