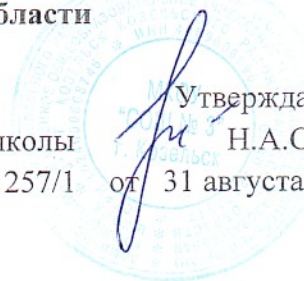


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3», г.Козельск  
Козельского района Калужской области

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Директор школы  
Приказ № 257/1 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю  
Н.А.Савотина



**Положение об индивидуальном учебном плане на уровне среднего общего образования.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, п. 3 ст. 34, ч. 5 ст. 67);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МКОУ «СОШ №3» г. Козельск по формированию и организации обучения по индивидуальным учебным планам по программам среднего общего образования, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) учащихся 10-11 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий может быть определено после отбора содержания и составления тематического планирования.

1.4. Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

## **2. Требования, предъявляемые к ИУП.**

2.1. МКОУ «СОШ №3»г.Козельск предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

2.2. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 (35) неделях; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

2.3. ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования в школе определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.4. ИУП обучающегося проектируется на основе рабочего варианта учебного плана ОО, Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.5. ИУП профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.7. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем.

2.8. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

## **3. Алгоритм формирования ИУП.**

3.1. Для формирования индивидуального учебного плана профиля (далее: ИУП-П) необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех

профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

- Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

#### **4.Порядок несения изменений в ИУП.**

4.1. Запланированное внесение изменений в ИУП обучающегося происходит по окончании 10 класса в связи с выбором новых элективных курсов на 11 класс.

4.2. По обоснованным причинам, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы, обучающийся может в любой момент обучения изменить свой ИУП, а именно: изменить уровень изучения предмета:

- с профильного на базовый;

- с базового уровня на профильный (если в конце 10 класса, то при условии прохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе по этому предмету; если в другой промежуток времени обучения, то при условии получения зачёта по освоению содержания программы профильного уровня предмета, статус которого изменяется в ИУП и за период, предшествующий изменению выбора). В этом случае обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее;

- ускоренно или позже остальных обучающихся начать изучение выбранного учебного курса с условием обязательной сдачи зачёта (экзамена) по соответствующей образовательной программе на самостоятельной основе.

4.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с учетом мнения ребенка об изменении ИУП, согласованного с администрацией школы;

при выполнении требований СанПиН к общей нагрузке обучающегося;

при отсутствии у обучающегося академических задолженностей на момент изменения ИУП.