

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3», г.Козельск
Козельского района Калужской области

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
директор школы Савотина Н.А.
приказ № 1 от 30.08.2024

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.1. Настоящее положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 24.12.12. № 273 2 Об образовании в Российской Федерации» (п.10.ч 3.ст.28; ч.2.ст30; гл.6 ст.58);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732;
- Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение утверждается директором школы после рассмотрения и принятия соответствующего решения педагогическим советом.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.5. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка и оценивание учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это контроль соответствия уровня достижения результатов планируемым результатам освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС). Периодичность проведения текущего контроля успеваемости: поурочная, почетвертная/полугодовая проверку и оценивание результатов обучения.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости:

- оценка уровня достижения планируемых результатов, предусмотренных основной общеобразовательной программой, в том числе предметных, метапредметных и личностных результатов;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- изучение эффективности методов (методик), форм и средств обучения;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа качества освоения изученного материала.

2.3. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- систематичность, регулярность проведения на всех этапах образовательной деятельности;
- всесторонность: охват всех разделов образовательной программы и направлений развития личности ;
- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля за работой каждого ученика, за его личной учебной работой, не допускающий подмены результатов учения отдельных учащихся итогами работы коллектива (группы или класса), и наоборот;
- принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов школы. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале («Моя школа») по пятибалльной системе. При выставлении отметок за четверть/полугодие приоритетными являются отметки за контрольные работы, работы по обобщению материала. Отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 до 5; отметка «4» - от 3,6 до 4,5; отметка «3» - от 2,6 до 3,5.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях (в том числе по вариативным или по индивидуальным заданиям).

2.6. Формы текущего контроля (устный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная, лабораторная, практическая, проверочная работа, контрольная работа, диктант (в том числе с грамматическим заданием), проверка техники чтения, тестирование, анализ текста, сочинение, изложение и др.) определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.7. Результаты работ контрольного характера выставляются в сроки, предусмотренные нормами проверки письменных работ (контрольные работы по математике и контрольные диктанты по русскому языку в 5-9 классах проверяются не более 2-х дней; изложения, сочинения и письменные работы по русскому языку и иностранным языкам в 5-8 классах не более 7 дней; изложения, сочинения и письменные работы по русскому языку и иностранным языкам в 9-11 классах не более 10 дней; контрольные работы по математике, физике, химии в 9-11 классах – не более 2-х дней).

2.8. В случае получения учащимся неудовлетворительного результата в рамках текущего контроля успеваемости педагогом проводится дополнительная коррекционная работы с учащимся, по завершении которой осуществляется текущий контроль результата. Отметка повторного контроля выставляется спустя не более трех уроков, следующих за датой получения неудовлетворительного результата.

2.9. Виды и формы текущего контроля достижения планируемых образовательных результатов учащимися, занимающимися по индивидуальному учебному плану (в том числе и на дому), определяются учителем в зависимости от особенностей здоровья учащегося.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. В соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФГОС оценка как результат проведенного контроля образовательных результатов учащихся имеет комплексный характер, т.е. оценивает уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных результатов.

2.12. Оценка личностных результатов учащихся проводится 2 раза в год в целях фиксации динамики личностного развития. Контроль достижения личностных результатов учащихся должен быть направлен на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов учащихся в предыдущем периоде обучения.

2.13. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Оценка метапредметных результатов проводится в форме таких процедур, как комплексные работы на межпредметной основе, учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, мониторинг сформированности УУД.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала («Сетевой город»), так и посредством устного комментирования результатов текущего контроля образовательных результатов учащихся по запросу родителей (законных представителей).

2.15. В особых случаях, связанных со сложной эпидемиологической (или иной) ситуацией и реализацией образовательных программ с использованием дистанционных и электронных форм обучения, количество отметок, необходимых для выставления отметок за четверть/полугодие, должно быть не менее двух. Четвертные отметки во 2-9 классах, полугодовые отметки в 10-11 классах выставляются по совокупности всех полученных в течение четверти /полугодия отметок без проведения итоговых контрольных работ.

III. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

3.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не зависит от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и утверждаются директором школы.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Содержание работ для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем и рассматривается на школьных методических кафедрах не позднее 1 апреля.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их представителей не позднее, чем за две недели до начала аттестации. В день проводится только один вид аттестации, интервал между датами проведения аттестации должен составлять не менее 1 дня.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант по русскому языку (2-3-й классы);
- контрольная работа по математике (2-3-й классы);
- комплексная работа на межпредметной основе (1 -3 классы);
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку (5-6-й классы);
- анализ текста (7 класс);
- изложение по русскому языку (8-й класс);
- контрольная работа по математике (5-8-й классы);
- тестирование и сочинение (русский язык) (10-й класс);
- тестовая контрольная работа по алгебре и началам анализа (10 класс);
- зачет/тестирование по физике/ химии (10 класс универсальный профиль с углубленным изучением физики и химии);
- зачет/ тестирование по обществознанию (10 класс).

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- собеседование;
- защита групповых проектов (5-8 класс);
- защита индивидуальных проектов 9,10-11 класс.

Возможно проведение промежуточной аттестации в форме ВПР.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Фиксация результатов комплексной метапредметной работы осуществляется в системе «зачтено/не зачтено». «Зачтено», если выполнено более 50% работы.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.8. Результатом промежуточной аттестации по остальным предметам считать годовую отметку по данному предмету.

3.9. Обучающимся 1-ых классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

3.10. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории,

стационаре, учитываются отметки, полученные в учебной организации при лечебном учреждении.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине, осуществляется с обязательной сдачей учебного материала в одной из форм промежуточной аттестации (форму определяет учитель). При этом учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана и на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

3.12. Классные руководители 2-4, 5-8, 10-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию, форму и сроки проведения промежуточной аттестации, а также сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронного журнала («Сетевой город»). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Письменные работы обучающихся, проводимые в рамках промежуточной аттестации, хранятся в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в течение года.

3.14. В особых случаях, связанных со сложной эпидемиологической (или иной) ситуацией и реализацией образовательных программ с использованием дистанционных и электронных форм обучения результатами промежуточной аттестации по всем предметам считать годовую отметку по предметам.

3.15. При выставлении отметок за год учитываются четвертные отметки. Если обучающийся имеет в четвертях две «3» и две «4» или две «4» и две «5», то отметка «4» выставляется, если среднегодовой балл 3,5; отметка «5» - если среднегодовой балл составляет 4,5 балла (комбинация отметок за четверть не влияет на годовую отметку).