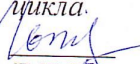



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»,
г.Козельск Козельского района Калужской области

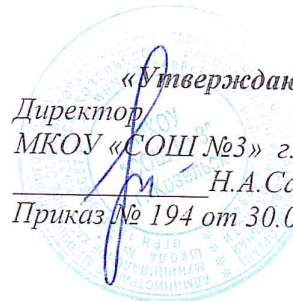
«Рассмотрено»
На заседании ШМК.
Руководитель ШМК
учителей гуманитарного
цикла.


Г.И.Гожиневская
Протокол № 1 от
28.08.2023.

«Принято»
На заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
29.08.2023.

«Согласовано»
зам. директора по УВР

И.В.Егорова

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
Н.А.Савотина
Приказ № 194 от 30.08.2023.



Рабочая программа
факультативного
курса
по иностранному
языку (английскому
языку)
5 класс

Составители:
Панасова И.Н.,
Полетаева И.Ю.

Содержание курса

Тема 1. Имя существительное. Множественное число существительных. (4 ч)

Практическое занятие: текст для чтения с грамматическими явлениями, тестирование.

Тема 2. Употребление артикля перед существительными. (3 ч)

Практическое занятие: работа со статьями из журналов и газет, грамматические упражнения, составление маршрута своего путешествия; тестирование.

Тема 3. Местоимения. (2 час)

Практическое занятие: диалог для чтения, грамматические упражнения; тестирование..

Тема 4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. (5 ч)

Практическое занятие: аудирование текста, грамматические упражнения, игра «Мост»; тестирование.

Тема 5. Простое время (настоящее, прошедшее, будущее). (10 ч).

Практическое занятие: прослушивание новостного портала с сопутствующими упражнениями на грамматику, диалог для чтения «A TRIP TO THE SEASIDE»; работа в группах – составление диалога.

Тема 6. Настоящее продолженное время. (2 ч)

Практическое занятие: прослушивание новостного портала с сопутствующими упражнениями на грамматику, чтение адаптированного художественного текста с грамматическими явлениями.

Тема 7. Конструкция «Я собираюсь...». (2 ч)

Практическое занятие: прослушивание новостного портала с сопутствующими упражнениями на грамматику, чтение диалога “A typical day at school”, работа в группах - планы на месяц.

Тема 8. Причастие первое. Причастие второе.. (4 часа)

Практическое занятие: текст для чтения с грамматическими явлениями, работа в парах над диалогом; тестирование.

9. Итоговое занятие «Вспомнить всё!» (2ч)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Изучение английского языка внесет свой вклад в:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английского языка;
- 2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- 3) универсальные учебные действия;
- 4) специальные учебные умения.

Предметные

В результате изучения курса учащиеся должны научиться:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- делать краткие сообщения, описывать события, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение; ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, выражать благодарность, просьбу;
- понимать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; признаки изученных грамматических явлений;
- владеть основными нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме ЭОР

Тема	Кол-во часов	ЭОР
Имя существительное. Множественное число существительных	4	https://prosv.ru/
Употребление артикля перед существительными	3	https://prosv.ru/
Местоимения	2	https://prosv.ru/
Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	5	https://prosv.ru/ https://prosv.ru/
Простое время (настоящее, прошедшее, будущее)	10	https://prosv.ru/
Настоящее продолженное время	2	https://prosv.ru/
Конструкция «Я собираюсь...».	2	https://prosv.ru/
Причастие первое. Причастие второе.	4	https://prosv.ru/
Итоговое занятие «Вспомнить всё!»	2	https://prosv.ru/
Итого	35	