

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»,  
г.Козельск Козельского района Калужской области

**«Рассмотрено»**

На заседании ШМК.  
Руководитель ШМК  
учителей гуманитарного  
цикла



Г.И.Гожинетская  
Протокол № 1 от  
28.08.2023.


**«Принято»**

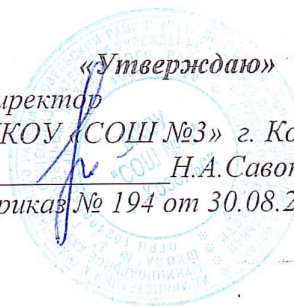
На заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от  
29.08.2023.

**«Согласовано»**

зам. директора по УВР  
 И.В.Егорова

**«Утверждаю»**

Директор  
МКОУ «СОШ №3» г. Козельск  
 Н.А.Савотина  
Приказ № 194 от 30.08.2023.



Рабочая программа  
факультативного  
курса \_\_\_\_\_  
по русскому языку  
7 класс

Составители:  
Ежова О.И.

2023

## Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения русского языка.

Личностные результаты освоения курса:

- 1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 2) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо: - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие

теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения русского языка:

1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи

языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

4) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

## Содержание курса

### *Язык и речь (5 ч.)*

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

### *Единицы языка (3 ч.)*

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

### *Текст и его основные понятия (7 ч.)*

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Смысловая связь. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Основная мысль текста. Интонация и логическое ударение. Текст как целостное композиционное единство.

### *Стили речи (15 ч.)*

Стили речи. (Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили, их особенности). Публицистический стиль. (Анализ текста публицистического стиля). Структура текста публицистического стиля. (Проблема и аргументы в текстах публицистического характера). Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

Художественный стиль речи. Структура текста художественного стиля. (Основная мысль в художественном тексте). Сжатие текста художественного стиля. (Составление текста по образцу). Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). Роль изобразительно-выразительных средства языка в поэтическом тексте. Роль изобразительно-выразительных средств языка в прозаическом тексте.

Научный стиль речи. (Термины в научном стиле речи). Научный стиль речи и его структура. (Составление высказывания на лингвистическую тему).

Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. (Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение).

### *Система работы над текстом (4 ч.)*

Основные виды работы с текстом. (Тезистирование и конспектирование текста. Редактирование текста). Виды анализа прозаического текста. (Лексико-семантический, лингвистический, сравнительно-сопоставительный анализ). Анализ поэтического текста. Комплексный анализ текста.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме ЭОР

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЭОР
	Язык и речь	5	<a href="http://www.feb-web.ru/">www.feb-web.ru/</a>
	Единицы языка	3	<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
	Текст и его основные понятия	7	<a href="http://www.Ucheba.com/">www.Ucheba.com/</a>
	Стили речи	15	<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
	Система работы над текстом	4	<a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>