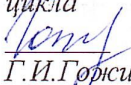



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» ,
г.Козельск Козельского района Калужской области**


«Рассмотрено»
На заседании ШМК.
Руководитель ШМК
учителей гуманитарного
цикла


Г.И.Гожинетская
Протокол № 1 от
28.08.2023.

«Принято»
На заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
29.08.2023.

«Согласовано»
зам. директора по УВР

И.В.Егорова

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ №3» г. Козельск
Н.А.Савотина
Приказ № 194 от 30.08.2023.



**Рабочая программа
факультативного
курса
по иностранному
языку (английскому)
8 класс**

Составители:
Гожинетская Г.И.,
Пульянова И.А.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Изучение английского языка внесет свой вклад в:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английского языка;
- 2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- 3) универсальные учебные действия;
- 4) специальные учебные умения.

Предметные

В результате изучения данного курса учащийся должен научиться:

- употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании
- определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями;
- неисчисляемые существительные;
- конструкции типа *make somebody do something*, *глагол+глагол+ing*, устойчивые сочетания с глаголом *do* и *make, be / get used to something / to doing something, I saw Ann buy the flowers.*
- глагольные формы во времени группы Past, настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное времена с *for* и *since*;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- условные сложноподчиненные предложения I, II, III типов;
- безличные предложения с *It is...*
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный грамматический материал.

Содержание курса

1. Существительное.

Особые случаи образования множественного числа. Множественное число составных имен существительных. Род. Имя существительное в роли определения. Определители

существительного. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Употребление артикля с различными сочетаниями и выражениями.

2. Имя прилагательное.

Субстантивированные прилагательные. Классификация наречий по значению и их употреблению. Особые случаи употребления наречий.

3. Имя числительное.

Дробные числительные, функции числительного в предложении.

4. Местоимения.

Личные и неопределенно-личные местоимения. Возвратные местоимения. Местоимения some/any и их производные. Местоимения all, both, either/neither, each/every, other, one/ones.

5. Предлоги и союзы.

Предлоги (места, времени и др.). Существительное + предлог. Предлог + существительное. Прилагательное + предлог. Глагол + предлог. Глагол + дополнение + предлог. Классификация предлогов, сложности употребления, союзы. Предлоги и наречия, сходные по форме (before, after, since).

6. Глагол.

Глагольные формы действительного и страдательного. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные, глаголы-связки. Present Tense. Глаголы, которые не используются в настоящем длительном времени.

Past Tenses. . Образование и употребление. Глагол to be в прошедшем простом времени.

Структура I used to в разных значениях. Прошедшее длительное время для выражения процесса. Будущее время глагола. Способы выражения будущего. Структура to be going.

Настоящее длительное время для выражения будущего.

7. Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета.

Модальные глаголы ought to, need, shall, will. Эквиваленты модальных глаголов can, must., многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных глаголов.

7. Страдательный залог.

Сравнение действительного и страдательного залогов. Формы страдательного инфинитива. Страдательные обороты. Способы перевода оборотов на русский язык.

8. Виды вопросов.

Вопросы: специальные, альтернативные, разделительные, общие. Порядок слов в предложениях. Передача вопросов различными интонационными средствами.

9. Согласование времен.

Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Замена обстоятельств места и времени. Согласование времен. Модальные глаголы в косвенной речи. Tell или say, tell или ask? Косвенные вопросы. Глаголы, вводящие косвенную речь. Перевод косвенной речи в прямую.

10. Условные предложения.

Придаточные предложения времени и условия в будущем времени. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке с if/whether.

Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке с unless, provide, as long as, might. Смешанные типы условных предложений.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Формы настоящего, прошедшего и будущего времени	4

Инфинитив , “-ing”-форма, причастия	3
Прилагательные, наречия, сравнения	3
Существительные, артикли, словообразование	3
Модальные глаголы	3
Страдательный залог, the Causative	4
Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	2
Эмфаза и инверсия	2
Условные предложения.	3
Придаточные предложения	3
Местоимения	2
Вопросы и ответы	2
	34