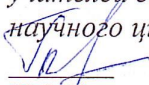



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3», г.Козельск
Козельского района Калужской области

«Рассмотрено»
На заседании ШМК.
Руководитель ШМК
учителей естественно
научного цикла


И.В.Тыренкова
Протокол № 1 от
28.08.2023.

«Принято»
На заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
29.08.2023.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 И.В.Егорова

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №3»
г. Козельск
Н.А.Саботина
Приказ № 194 от 30.08.2023.



**Рабочая программа
элективного курса
по информатике
11 класс**

Составитель:
Нагих Ю.С.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
2. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Обучающийся научиться: владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

Обучающиеся получат возможность научиться: владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; базовым навыкам и умениям по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Обучающиеся научатся: вычислять скорость передачи данных, применять термины: информация и управление, кибернетика, система и система управления.

Обучающиеся получат возможность научиться: использовать информационные технологии, государственные электронные сервисы и услуги, использовать открытые образовательные ресурсы.

Раздел 2. Моделирование

Обучающиеся научатся: разрабатывать этапы моделирования.

Обучающиеся получат возможность научиться: анализировать результаты моделирования

Раздел 3. Базы данных

Обучающиеся научатся: создавать базы данных, работать с многотабличными базами данных

Обучающиеся получат возможность научиться: работать с конструктором запросов, с вычисляемыми полями выполнять запрос данных из нескольких таблиц, составлять формы, простые формы, отчёты, простые отчёты.

Раздел 4. Создание веб-сайтов

Обучающиеся научатся: средствами языка HTML оформлять веб- страницу

Обучающиеся получат возможность научиться: применять стилевые файлы, стили для элементов, рисунки, звук, видео при оформлении веб- страницы.

Содержание учебного курса

Раздел 1 Информация и информационные процессы

Передача данных. Скорость передачи данных. Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления. Информационное общество. Информационные технологии. Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Стандарты в сфере информационных технологий.

Раздел 2 Моделирование

Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Адекватность. Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов. Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста. Контрольная работа « Моделирование»

Раздел 3 Базы данных

Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей. Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Формы. Простая форма. Отчёты. Простые отчёты. Контрольная работа « Базы данных»

Раздел 4 Создание веб-сайтов

Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов. Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа. Блоки. Блочная вёрстка.

Повторение

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Номер темы	Название темы	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	6
2	Моделирование	5
3	Базы данных	10
4	Создание веб-сайтов	9
	Повторение	4
	Всего	33