

Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических  
работников в муниципальном казённом общеобразовательном  
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3»,  
г. Козельск Козельского района Калужской области

№	Наименование этапа	Содержание деятельности, план мероприятий
1	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области»;</li> <li>– Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск Козельского района Калужской области;</li> <li>– приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</li> <li>- подготовка персонализированных программ наставничества.</li> </ul>
2	<b>Формирование банка наставляемых</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</li> <li>2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
3	<b>Формирование банка наставников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</li> <li>2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
4	<b>Отбор и обучение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагогов.</li> <li>2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.</li> </ul> </li> </ol>



5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар</b>	<p>1.Формирование наставнических пар.</p> <p>2.Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары.</p> <p>3.Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару (при необходимости), продолжение поиска наставника.</p>
6	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>1.Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>2.Проведение методического семинара «Анализ мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества».</p> <p>3.Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях.</p>