

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательной организации. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей ОО, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМК классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 29 классных руководителей, из них – 11 чел – начальная школа (1-4 кл.), 12 чел. – основная школа (5-8 кл.), 6 чел – средняя школа (9 -11 кл.).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМК классных руководителей: **«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя в условиях реализации ФГОС»**

Исходя из темы ШМК, была определена основная цель работы классных руководителей: **«Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.»**

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях кафедры.

В течение учебного года ШМК классных руководителей было проведено 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Сроки	Форма проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь	Методический практикум	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год» Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы и реализации положения и закона о правах ребёнка. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы ШМК классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы ШМК классных руководителей на 2022-2023 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой	Руководитель ШМК

		<p>воспитания в школе.</p> <p>5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</p> <p>6. Составление социального паспорта.</p>	
Ноябрь	Семинар -беседа	<p>Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</p> <p>Цель: Создание условий для педагогического мастерства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Практическое применение новых форм организации духовно-нравственного воспитания на краеведческом материале. 4. Разнообразные формы работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 	<p>Руководитель ШМК Классные руководители</p>
январь	Круглый стол	<p>Тема: «Правовые знания. Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»</p> <p>Цель: Повышение качества и эффективности системы духовно-нравственного воспитания, совершенствование форм и методов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). 	<p>Руководитель ШМК Классные руководители</p>

		4. Обзор методической литературы по правовому воспитанию школьников.	
март	Семинар	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>Цель: Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей. 2. Профилактика употребления ПАВ. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива. 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей. 	Руководитель ШМК Классные руководители
май	Методический практикум	<p><u>Тема:</u> Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p> <p><u>Цель:</u> Определение уровня эффективности воспитательной работы за прошедший учебный год.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМК классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 5. Организация летнего отдыха. 	Руководитель ШМК Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён методический практикум классных руководителей «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год». Был сделан анализ работы ШМК за 2021-2022 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом практикуме руководитель ШМК напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об

использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМК подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМК систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчеты по темам самообразования классные руководители представляли на каждом заседании в течении учебного года. Так же, на последнем заседании были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

Темы	Классы	Классный руководитель
Классный час «Дом, в котором мы живем»	7а	Павлоградская Е.И.
Классный час «Выбор профессии- ответственный шаг»	9б	Тарасов И.В.
Классный час «Путешествие в страну «ПОЗНАЙКА»	1а	Тарасова А.Ю.
Классный час «День героев Отечества»	4в	Калакутина Н.А.
Классный час «Добрый человек в добре проживет век»	3в	Зима В.В.
Классный час «Профессия моих родителей»	5в	Рябинова М.А.
Классный час: «Много профессий хороших и разных»	8б	Холопова И.К.
«Урок мужества»	2а	Калакутина Н.А.
Классный час «Пепел Побужской трагедии не угаснет в наших сердцах»	9а	Зайцев М.А.
Спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья»	3а, 3б	Даньшина Н.А., Михеева И.С.
Праздник «Путешествие в страну ЗОЖ»	2в	Нефедова Е.В

Классный час «Георгиевская ленточка»	2б	Маркевич Е.И.
Классный час «Путешествие в страну ЗОЖ»	1в	Яременко Т.А.
Классный час «Мы за безопасность»	7б	Гожиневская Г.И.
Классный час «Думаем о жизни»	5а	Кулюкина Т.В.
Классный час «Красная книга Калужской области»	8а	Ильченко Л.И.
Классный час «Береги Землю»	5б	Гончаренко Е.А.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Мониторинг конкурсного движения в 2022-2023 уч. г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Каждый понедельник классные руководители проводили «Разговоры о важном» по заранее спланированным темам. Классные руководители начальных классов с обучающимися участвовали в треках программы «Орленок», в среднем и старшем звене «Движение первых».

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-

профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов. Регулярно велась ознакомительно-профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).
3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы, флешмобы, акции, утренние зарядки (ежедневно), спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).
4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью.

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2022-2023 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Нефедова Е.В., Зима В.В., Маркевич Е.И., Ежова О.И., Нагих Ю.С., Тарасов И.В.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМК: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМК, к сожалению, не все классные руководители дали запланированные открытые классные часы. Следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного, предлагаются следующие *задачи на 2023-2024 учебный год*:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Владеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМК классных руководителей.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2023-2024 учебном году в новом культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий* туристических маршрутов, посещения театров, музеев,

прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».

(Культура.рф www.culture.ru Просветительский проект, посвященный культуре России)

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМК классных руководителей Зима В.В.