

**План работы**  
**школьной методической кафедры гуманитарного цикла**  
**МКОУ «СОШ № 3» г. Козельск**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:**

«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».

**Цель:** Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

**Задачи:**

1. Продолжать изучать нормативно-правовую базу ОО в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Освоение Федеральных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте обновленных ФГОС ООО и СОО.
4. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
5. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
6. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, в рамках подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
7. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
9. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
10. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.
11. Продолжать работу по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между ШМК учителей гуманитарного цикла и ШМК учителей начальных классов.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

### Формы методической работы:

- 1) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- 2) творческие группы;
- 3) круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- 4) индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- 5) целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### Направления деятельности по методической теме:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Изучение Федеральной образовательной программы ООО и Федеральной образовательной программы СОО, Федеральных рабочих программ по предметам.
3. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
4. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
5. Организация работы по обобщению и распространению опыта.
6. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Формирование построения урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО.
8. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМК, взаимопосещения уроков.
9. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
10. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
11. Организация подготовки и проведения ВПР, ГИА.

### План работы по основным направлениям деятельности

#### 1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель ШМК
2.	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	
4.	Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей ШМК гуманитарного цикла	В течение года	
5.	Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла	В течение года	
6.	Анализ результатов пробного итогового сочинения в 11 классе	Ноябрь	

7.	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Декабрь	
8.	Анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь	
9.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Февраль	
10.	Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла	Апрель	
11.	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи	В течение года	
12.	Анализ состояния и результативности деятельности ШМК	Май	
13.	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года	Учителя ШМК

## 2. Информационная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на Федеральные ООП ООО, Федеральные ООП СОО, Федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла	Август	Учителя ШМК
2.	Продолжение внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя ШМК
3.	Формирование банка данных педагогической информации (методический материал)	В течение года	Учителя ШМК
4.	Пополнение портфолио	В течение года	Учителя ШМК
5.	Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей ШМК гуманитарного цикла	В течение года	Учителя ШМК

## 3. Организационная методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к итоговой аттестации	В течение года	Учителя ШМК
2.	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя ШМК
3.	Участие учителей ШМК в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Учителя ШМК
4.	Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по русскому языку, развитию речи, родному языку, английскому языку	В течение года	Руководитель ШМК

5.	Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла	В течение года	Руководитель ШМК
6.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на Федеральные рабочие программы, подготовки к аттестации	В течение года	Руководитель ШМК

#### 4. Консультативная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления календарно-тематического планирования на основе Федеральных рабочих программ	Август	Руководитель ШМК
2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя ШМК

#### 5. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Учителя ШМК Руководитель ШМК
2.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя ШМК

#### 6. Организация работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к школьным, муниципальным, региональным предметным олимпиадам	Сентябрь - январь	Учителя ШМК Руководитель ШМК
2.	Подготовка к школьным, муниципальным, региональным научно-практическим конференциям	В течение года	Учителя ШМК
3.	Подготовка и участие в научно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя ШМК
4.	Подготовка к школьным, муниципальным, региональным, Всероссийским и Международным конкурсам и олимпиадам	В течение года	Учителя ШМК
5.	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя ШМК
6.	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя ШМК

### Организационные формы работы:

1. Заседания школьной методической кафедры.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на заседаниях ШМК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных организациях города, района, региона.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся 11 классов к диагностическим работам по русскому языку в формате ГИА-11	Сентябрь – апрель	Учителя русского языка 11-х классов
2.	Участие обучающихся 11 классов в диагностической работе по русскому языку в формате ГИА-11	Октябрь	Учителя русского языка 11-х классов
3.	Подготовка обучающихся 11 классов к написанию итогового сочинения – допуска к ГИА-11	Сентябрь – декабрь	Учителя русского языка 11-х классов
4.	Участие обучающихся 11 классов в диагностической работе по русскому языку в формате ГИА-11	Январь	Учителя русского языка 11-х классов
5.	Подготовка обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Сентябрь – февраль	Учителя русского языка 9-х классов
6.	Участие обучающихся 9 классов в пробном итоговом собеседовании по русскому языку	Декабрь – январь	Учителя русского языка 9-х классов
7.	Участие в пробных экзаменах в формате ГИА-9 и ГИА-11	Март – апрель	Учителя-предметники
8.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
9.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов	В течение года	Учителя-предметники
10.	Работа с бланками КИМов ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя-предметники
11.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Учителя-предметники

**План заседаний  
школьной методической кафедры гуманитарного цикла**

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
АВГУСТ	<b>1 заседание</b>	Руководитель ШМК Учителя-предметники
	<p><b>«Итоги работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМК за 2023 - 2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение плана работы ШМК на 2024-2025 учебный год по теме «Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла».</li> <li>3. Анализ Федеральных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.</li> <li>4. Утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Составление графика проведения предметных недель</li> <li>6. Составления графика проведения открытых уроков.</li> <li>6. Анализ ГИА-9 и ГИА-11 за 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>7. Подготовка к школьным и муниципальным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>8. Преемственность обучения.</li> </ol>	
	<b>Межсекционная работа</b>	
	<p style="text-align: center;">(сентябрь – октябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение ФООП ООО и ФООП СОО, изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО и СОО.</li> <li>2. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах.</li> <li>3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.</li> <li>4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</li> <li>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.</li> </ol>	

	<p>7. Инструктаж по ведению школьной документации.</p> <p>8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию).</p> <p>9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти.</p>	
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>2 заседание</b>	
	<p><b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»</b></p> <p>1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.</p> <p>2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».</p> <p>3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности.</p> <p>4. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.</p> <p>5. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти.</p> <p>8. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p>	<p>Руководитель ШМК</p> <p>Егорова И.В.</p> <p>Учителя 5-х кл.</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Егорова И.В.</p>
	<b>Межсекционная работа</b>	
	<p>(ноябрь - декабрь)</p> <p>1. Подведение итогов за I полугодие.</p> <p>2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.</p> <p>3. Организация участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).</p> <p>5. Проведение и анализ пробного итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p>	

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>3 заседание</b>	
	<p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</li> <li>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</li> <li>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</li> <li>4. Анализ итогового сочинения в 11 классе.</li> <li>5. Подготовка к ВПР.</li> <li>6. Анализ работы ШМК за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.</li> <li>7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти и 1-го полугодия.</li> <li>8. Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад.</li> </ol>	<p>Жигалкина О.И.</p> <p>Белова Ю.В.</p> <p>Холопова И.К.</p> <p>Егорова И.В.</p> <p>Панасова И.Н.</p> <p>Егорова И.В.</p>
	Межсекционная работа	
	<p style="text-align: center;">(январь - март)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</li> <li>3. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.</li> </ol>	
<b>МАРТ</b>	<b>4 заседание</b>	
	<p><b>«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории. Обмен опытом.</li> <li>2. «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».</li> <li>3. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</li> <li>4. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМК к проведению Всероссийских проверочных работ в 5 - 11 классах».</li> <li>5. Анализ результатов участия в творческих конкурсах.</li> <li>6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5 – 9 классов по итогам 3 четверти.</li> <li>7. Анализ выполнения практической части рабочих программ.</li> </ol>	<p>Кулюкина В.В.</p> <p>Требухова Л.А.</p> <p>Минакова Т.В.</p> <p>Панасова И.Н.</p> <p>Егорова И.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Егорова И.В.</p> <p>Егорова И.В.</p>

	<b>Межсекционная работа</b>	
	(апрель - май)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</li> <li>3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</li> </ol>	
<b>МАЙ</b>	<b>5 заседание</b>	
	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМК учителей гуманитарного цикла.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</li> <li>4. Анализ работы ШМК учителей предметов гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Составление плана-проекта работы на 2025-2026 учебный год.</li> <li>6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год.</li> <li>7. Анализ успеваемости обучающихся 5 – 11 классов за год.</li> <li>8. Отчет учителей о работе в рамках ШМК: - участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; - внеклассная работа по предметам; - итоги пополнения портфолио; - поощрение творческих учителей-предметников.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМК</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМК</p> <p>Руководитель ШМК Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМК Егорова И.В.</p> <p>Руководитель ШМК Учителя-предметники</p>

### Работа между заседаниями ШМК

№ п/п	Содержание работы
1.	Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, оснащению учебных кабинетов.
2.	Изучение методической литературы, документации различного уровня, планирование самообразовательной деятельности.
3.	Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
4.	Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ВПР, к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, итоговому сочинению в 11 классе, к ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла.
5.	Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла. Проведение предметных недель, школьных олимпиад и участие в конкурсах.
6.	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).