

Отчет

о работе школьной методической кафедры гуманитарного цикла

за 2022-2023 учебный год

В 2022- 2023 учебном году ШМК учителей гуманитарного цикла продолжила работу над методической темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Для достижения поставленной цели ШМК учителей гуманитарного цикла решало следующие **задачи**:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

В состав ШМК в 2022-2023 учебном году входило 13 учителей (1 учитель английского языка Харевина А.А. находится в декретном отпуске):

Русский язык и литература: Егорова И.В., Кулюкина В.В., Минакова Т.В., Холопова И.К., Белова Ю.В., Ежова О.И.

История и обществознание: Требухова Л.А., Сычева Н.В.

Иностранные языки (английский и немецкий): Гожиновская Г.И., Пульянова И.А., Панасова И.Н., Полетаева И.Ю. (с февраля 2023 года)

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний ШМК учителей гуманитарного цикла. Заседания проводились согласно утвержденному плану.

В течение учебного года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и консультации по подготовке 9-классников к сдаче ОГЭ и 11-классников – к сдаче ЕГЭ; организовывали индивидуальные занятия для остальных обучающихся; принимали участие в подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В течение 1 четверти проходил школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по всем дисциплинам школьной методической кафедры. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-11 классов. По результатам школьного

этапа были выявлены победители для демонстрации своих знаний и возможностей в муниципальном этапе.

Во II четверти проходил муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, по результатам которого на нашей кафедре следующие результаты:

предмет	место	ученик	учитель
Русский язык	призер	Фирсова Арина (8А)	Кулюкина В.В.
	призёр	Русаков Егор (8В)	Егорова И.В.
Литература	призёр	Петрик Роман (7 Б)	Минакова Т.В.
	призёр	Монахова Алина (11А)	Кулюкина В.В.
Английский язык	призёры	Монахова Алина (11 А)	Панасова И.Н.
		Кострикин Степан (7 Б)	
		Базун Анна (8 А)	
		Фирсова Арина (8А)	
		Манеров Артем (10 А)	
История	призёр	Петрик Роман (7 Б)	Требухова Л.А.
Обществознание	победитель	Петрик Роман (7Б)	
	победитель	Лёвушкина Полина (10А)	
	призёр	Жучкова Екатерина (8 В)	
	призёр	Тищенко Арина (8В)	
Экономика	призёр	Карев Андрей (11 А)	
	призёр	Лёвушкина Полина (10 А)	
История	призёр	Кибальченко Анастасия (11 А)	Сычёва Н.В.
	призёр	Саковникова Татьяна (11 А)	
Право	призёр	Базун Анна (8 А)	

В сентябре были проведены входные диагностики по русскому языку в 5классах.

Общие выводы и рекомендации по результатам входной диагностики в 5классов по русскому языку для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся:

1. Включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
3. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
4. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.
5. Продумать систему и направить работу повторения усвоения ранее пройденного материала по изученным орфограммам.

На заседаниях ШМК, как правило, обсуждаются современные технологии, обобщается опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении

педагогического мастерства учителя. В 1 четверти открытый урок дала учитель русского языка и литературы Холопова И.К. в 6 «А» классе. В декабре открытый урок давала учитель английского языка Панасова И.Н. в 6 «В» классе. Во втором полугодии открытые уроки дали Гожиневская Г.И., Кулюкина В.В., Требухова Л.А., Минакова Т.В., Пулянова И.А. К сожалению, по плану проведения открытых уроков не были продемонстрированы уроки Беловой Ю.В., Ежовой О.И.

С конца сентября обучающиеся писали ВПР по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание). Сопоставительный анализ результатов ВПР показал не по всем предметам положительную динамику уровня обученности обучающихся.

Панасова И.Н., Гожиневская Г.И. прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)(Центральный федеральный округ).

Ежова О.И. принимала участие в молодежном форуме «Новый формат». На данном форуме Ежова О.И. представляла свой проект.

Учителя русского языка участвовали в конкурсе, посвященному 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой.

Учителя-словесники с детьми участвовали во всероссийском конкурсе «Живая классика». 10.03.2023 года конкурс состоялся в школе. В муниципальном конкурсе участвовали Колесова Арина (8а), Ершов Даниил (6а) и Шевелева Юлия (6а).

В 2022 – 2023 учебном году прошли предметные недели по русскому языку и литературе, по английскому языку, истории и обществознанию.

Ежова О.И. приняла участие в муниципальном конкурсе «Строки, опалённые войной» а также заняла III место в лыжных гонках, кроме того в составе сборной команды школы по волейболу заняла 2 место в муниципальном соревновании. Ежова О.И. провела открытое занятие «Разговоры о важном» на межмуниципальном семинаре. Учителя кафедры, как классные руководители, подготовили детей к школьному конкурсу чтецов «Ода учителю», приуроченному ко Всемирному Дню поэзии и к году педагога и наставника в РФ. Педагоги кафедры курировали работу над проектами девятиклассников и одиннадцатиклассников для их допуска к экзамену. Холопова И.К., Гожиневская Г.И. и Ежова О.И. провели открытые классные часы.

Учителя кафедры приняли участие в школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего». Петрик Роман (7 Б класс), классный руководитель Гожиневская Г.И. стал призёром конференции.

Многие учителя-предметники опубликовали свои статьи в печатных изданиях сети Интернет.

Сычёва Н.В. с 27 по 17 февраля приняла участие в муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание».

Были проведены ВПР по всем предметам.

Панасова И.Н. в декабре успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Образовательная программа пройдена полностью и усвоена всеми обучающимися. Отставаний от программы нет. Предметное содержание обучения соответствовало требованиям ФГОС.

Задачи работы кафедры в следующем учебном году:

Задачи	Пути решения
1. Строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями ФГОС	- изучение нормативных актов - изучение методической литературы - преемственность с начальной школой
2. Активизировать исследовательскую деятельность учащихся	- поиск интересных тем для исследования - изучение теории по теме - применение теоретических знаний в практических исследованиях
3. Создавать условия каждому ребёнку для успешного освоения предметов	- индивидуальный подход - работа с родителями
4. Совершенствовать работу с одарёнными детьми	- вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную, творческую
5. Добиваться системного подхода в работе с детьми	- открытые уроки, мероприятия - участие в работе кафедры, - курсы повышения квалификации - работа по темам самообразования

В соответствии с поставленными целями и задачами работа школьной методической кафедры учителей предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году будет продолжена по следующим направлениям:

Информационно-методическое сопровождение реализации стандартов образования:

- ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

Научно-методическое содействие инновационному развитию, совершенствование методической культуры педагога:

- изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, разнообразных форм работы;
- обобщение работы по темам самообразования;
- курсовая подготовка, повышение квалификации, аттестация;

- участие в коллективной методической деятельности, конкурсах педагогического мастерства, распространение педагогического опыта, проведение открытых уроков.

Экспертная, информационно-аналитическая деятельность:

- планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Организационные формы работы:

1. Заседания кафедры.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Участие в работе ШМК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, семинарах, встречах в образовательных организациях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Руководитель ШМК учителей предметов гуманитарного цикла Гожиневская Г.И.